

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru ekonomi yang sudah sertifikasi mempunyai skor rata-rata sedikit lebih tinggi dari pada guru ekonomi yang belum sertifikasi. Hal ini dapat dilihat pada hasil perhitungan kuesioner/angket yaitu skor rata-rata yang sudah sertifikasi adalah 3,23 dan skor rata-rata yang belum sertifikasi adalah 3,22. Keduanya termasuk dalam kategori baik.
2. Berdasarkan hasil analisis data kuesioner/angket dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 0,124$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,124 < 2,022$) pada taraf signifikansi 95% dengan $dk = n-1$. Dengan demikian hasil perhitungan uji t pada penelitian ini memenuhi kriteria penerimaan H_0 yaitu Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan kinerja guru ekonomi yang belum sertifikasi dengan guru ekonomi yang sudah sertifikasi di SMK se-Kecamatan Sidikalang.

5.2. Saran

1. Kepada guru ekonomi yang sudah sertifikasi di SMK se-Kecamatan Sidikalang diharapkan mampu menjadi teladan bagi guru-guru yang lain. Dan lebih termotivasi lagi untuk meningkatkan kinerjanya.
2. Kepada guru ekonomi yang belum sertifikasi di SMK se-Kecamatan Sidikalang diharapkan mampu meningkatkan kinerja dalam mengemban tugas dan tanggung jawab.
3. Kepada Kepala Sekolah di SMK se-Kecamatan Sidikalang agar dapat memotivasi dan mengawasi guru untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Dairi untuk dapat meningkatkan pembinaan terhadap guru yang sudah sertifikasi dengan memberikan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan keprofesionalan guru agar dapat mewujudkan tenaga profesional yang dapat bersaing serta meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia sebagaimana tujuan pendidikan nasional untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas yang mampu berpikir global dan berakhlak mulia.