

ABSTRAK

Florensy Br. Ginting, NIM 7123141050. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Kelas X IIS SMA Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X IIS SMA Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Deli Murni Bandar Baru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS yang berjumlah 71 orang dan sampel berjumlah 71 orang yang diperoleh melalui teknik sistematis *Total Sampling*. Instrument yang digunakan untuk mengukur disiplin dan lingkungan belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrument hasilnya 5 tidak valid dan 20 valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,884 > 0,233$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan disiplin belajar dan $0,862 > 0,233$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk lingkungan belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 41,043 + 0,230 X_1 + 0,208 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3,514 (35,14%) dan ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3,153 (31,53%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 21,532 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,13 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,532 > 3,13$) maka hipotesis H_{a3} diterima atau ada pengaruh positif antara disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X IIS di SMA Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Disiplin, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Florensy Br. Ginting, NIM. 7123141050. Influence Dicipline and Environment learning to learn on Student Achievement in Subjects Entrepreneurship Class X IIS SMA Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Education Economics, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2016.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the dicipline and environment in learning to learn of Entrepreneurship achivement in class X IIS SMA Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2015/2016.

The research was conducted at SMA Deli Murni Bandar Baru with a population of 71 people and sample of 71 people obtained through a systematic technique of Total Sampling. Instrument used to measure the dicipline and environment to learn in the form of questionnaires which are 25 questions for each variabel and study document (DKN) for variabel student achivement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f and, to test the parsials hypothesis testing used t.

After testing the validity of the variabels X1 and X2 do with each outcome variabels 25 ,5 instruments is not valid and 20 overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,884 > 0,223$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the interest in learning and $0,862 > 0,233$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for motivation to learn. And the results of multiple linear regression analysis obtained lenear equation $Y = 41,043 + 0,230 X_1 + 0.208 X_2$. And to test f obtained F_{hitung} 3,514, while the F_{tabel} at 5% error of 3,13 is obtaned, meaning $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,532 > 3,13$) the hypothesis H_{a3} is accepted or there is a positive effect between dicipline and environment to learn class X SMA Deli Murni Bandar Baru Academic Year 2015/2016.

Keyword: Dicipline, Environment to learn, and Learning Economic Achivement