

ABSTRAK

Nike Indrayani. NIM: 7123141095. Pengaruh antara Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Unimed T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2013.

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Tata Niaga stambuk 2013 yang berjumlah 108 orang dan sampel 38 orang dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear berganda, perhitungan determinasi, uji t (uji koefisien regresi parsial) dan uji f (uji koefisien regresi simultan) yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji linearitas dan multikolinieritas.

Hasil persamaan linear berganda yaitu diperoleh $Y = 0,963 + 0,011X_1 + 0,009X_2$. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa variabel Karakter Budaya Akademik (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar mahasiswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,711 > 2,026$), dan variabel Efikasi Diri (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar mahasiswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,438 > 2,026$). Kemudian secara simultan menunjukkan bahwa variabel X_1 dan X_2 memiliki pengaruh signifikan dan positif terhadap Prestasi Belajar mahasiswa pada taraf alpha 5%, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($85,416 > 3,27$). Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) memberi kontribusi sebesar 83% terhadap prestasi belajar mahasiswa, yang ditunjukkan pada koefisien determinasi 0,830, sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar analisa penelitian ini. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016.

Kata Kunci : Karakter Budaya Akademik, Efikasi Diri (*Self Efficacy*), Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Nike Indrayani. NIM: 7123141095. The Impact of Academic Culture Character and Self Efficacy to learning achievement of Business Administration Student in Economics Faculty at State University of Medan Academic Year 2015/2016, Thesis. Economics Education Department, Business Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2015/2016.

The problem in this research is there a positive and significant impact from the Academic Culture Character and Self Efficacy to learning achievement of Business Administration student, Economics Faculty, State University of Medan sign in year 2013.

This research was conducted in Business Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan A.Y 2015/2016. The subjects in this research were Business Administration sign year 2013 which amounting of 108 students and the sample were 38 students with proportional random sampling technique. Data collection techniques used were documentation and questionnaires. Test the validity of the instrument using the Product Moment correlation and reliability testing using Cronbach Alpha. This research is used multiple linear regression analysis, calculation determination, t test (to test the coefficient partial regression) and f test (to test coefficient simultaneous regression). the thest of analysis prerequisite are normality test linearity test, and multicollinearity test.

The results of multiple linear is $Y = 0,963 + 0,011X_1 + 0,009X_2$. The results showed that in partial of Academic Culture Character (X_1) has positive and significant effect to learning achievement of students where $t_{value} > t_{table}$ ($3,711 > 2,026$) and Self Efficacy (X_2) has positive and significant effect to learning achievement of students where $t_{value} > t_{table}$ ($2,438 > 2,026$). Then the simultaneous variables X_1 and X_2 have a positive and significant impact to learning achievement of student at the level of alpha 5%, with the value is $F_{value} > F_{table}$ ($152,654 > 3,27$). The Academic Culture Character and Self Efficacy contributes 83% to learning achievement of student, shown in the coefficient of determination 0.830, the rest influenced by other variables outside the research analysis. Based on the analysis has been conducted, it can be concluded that there is positive and significant impact between Academic Culture Character and Self Efficacy to learning achievement of Business Administration student in Economics Faculty Unimed A.Y 2015/2016.

Keywords : Academic Culture Character, Self Efficacy, learning achievement.