

## BAB V

### KESIMPULAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari uji hipotesis menunjukkan karakter budaya akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,711 > 2,026$ ). Dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,438 > 2,026$ ).
2. Secara simultan menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan karakter budaya akademik dan efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Tata Niaga di Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2013 Tahun Akademik 2015/2016, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $85,416 > 3,27$ ).
3. Hasil persamaan regresi linier berganda menunjukkan bahwa Konstanta sebesar 0,963 dapat diartikan bahwa Prestasi Belajar (Y) akan bernilai 0,963 pada saat Karakter Budaya Akademik (X1) bernilai 0,011, dan Efikasi Diri (X2) bernilai nol. Koefisien regresi karakter budaya akademik (X1) sebesar 0,011 menyatakan bahwa kenaikan satuan

Karakter Budaya Akademik (X1) akan meningkatkan Prestasi Belajar (Y) sebesar 0,011 (asumsi faktor lain konstan). Koefisien regresi Efikasi Diri (X2) sebesar 0,009 menyatakan bahwa kenaikan satuan Efikasi Diri (X2) akan meningkatkan Prestasi Belajar (Y) sebesar 0,009 (asumsi faktor lain konstan).

4. Karakter Budaya akademik dan Efikasi Diri secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Pendidikan Tata Niaga di Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2013 Tahun Akademik 2015/2016 sebesar 83% dan sisanya 17% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar analisa penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut :

### 1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa hendaknya dapat bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai karakter yang dikembangkan di lingkungan Pendidikan Tata Niaga FE Unimed agar menjadi generasi-generasi yang berkarakter karena karakter merupakan salah satu poin yang dinilai guna peningkatan prestasi belajar. Dalam proses peningkatan efikasi diri mahasiswa diharapkan berani mencoba, belajar lebih keras, dan mengikuti kompetisi-kompetisi akademik yang ada guna menambah pengalaman luas bidang perilaku.

## **2. Bagi Lembaga Pendidikan Tinggi**

Bagi lembaga pendidikan hendaknya menerapkan model pengembangan pendidikan karakter budaya akademik dan peningkatan efikasi diri berbasis kelas yaitu terintegrasi pada setiap perkuliahan yang dilakukan dosen, berbasis komunitas (ekstrakurikuler) yang dikembangkan lewat aktifitas unit kegiatan mahasiswa (UKM).

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini membahas tentang Prestasi Belajar yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu Karakter Budaya Akademik dan Efikasi Diri. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dan hendaknya bagi peneliti selanjutnya dapat menarik jumlah sampel yang lebih banyak lagi jika sampelnya besar hasilnya akan lebih baik.