

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kemandirian Belajar di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata keseluruhan 3,25. Untuk manajemen waktu siswa kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016 tergolong baik dengan nilai rata-rata keseluruhan 3,19, dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016 tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 77,08
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari Uji t yang dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 3,607$  dengan  $t_{tabel} = 1,996$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,607 > 1,996$ ). Dan nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,01, dan  $\alpha = 0,05$ . Maka signifikansi  $< \alpha$  ( $0,01 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : ada pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari Uji t yang dilakukan, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 7,915$  dengan  $t_{tabel} = 1,996$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,915 > 1,996$ ). Dan nilai signifika

penelitian yang diperoleh adalah 0,000 dan  $\alpha = 0,05$ . Maka signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : ada pengaruh antara manajemen waktu terhadap prestos belajar siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016).

4. Ada pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016 dari perhitungan Uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} = 37,997$  dengan  $F_{tabel} = 3,14$ . Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $37,997 > 3,14$ ). Serta nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,000 dan  $\alpha = 0,05$ . Maka  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : emandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016).
5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,500 atau 50% dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 50%, sedangkan sisanya sebesar 50% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2 Saran

### 1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian tentang Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar dengan sekolah yang berbeda, dan melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.

### 2. Untuk Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan dan mengembangkan kemandirian belajar serta siswa harus dapat lebih mengerti dan memahami bagaimana cara membuat manajemen waktu yang baik pada saat proses kegiatan belajar mengajar maupun di rumah, hal ini bertujuan agar prestasi belajar dapat lebih meningkat.