

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini berkembang pesat yang mengakibatkan perubahan diberbagai aspek kehidupan terutama pada aspek pendidikan. Pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang sangat menentukan daya saing bangsa, dengan demikian sektor pendidikan harus meningkatkan mutuhnya. Manusia tidak bisa terlepas dari pendidikan, karena dengan pendidikan manusia dapat mengembangkan potensi dirinya dan manusi menjadi dewasa melalui pendidikan.

Dengan adanya pendidikan diharapkan mampu menciptakan generasi penerus bangsa yang berkualitas sehingga mampu membawa bangsa kearah perubahan yang lebih baik. Dengan demikian pemanfaatan media internet sebagai media belajar, diharapkan mampu memberikan motivasi bagi siswa karena dengan pemanfaatan internet belajar semakin mudah untuk memperoleh informasi pada proses belajar disekolah sehingga dengan pemanfaatan internet mampu menghasilkan generasi cerdas, cakap dan terampil. Hasil penelitian secara nyata membuktikan bahwa penggunaan alat bantu sangat membantu aktivitas proses belajar mengajar di kelas, terutama peningkatan prestasi belajar siswa. Namun keterbatasan media teknologi seperti internet yang dipakai di sekolah-sekolah merupakan salah satu sebab lemahnya mutu siswa atau pelajar.

Internet adalah salah satu bukti nyata pesatnya perkembangan teknologi di bidang informasi dan telekomunikasi. Internet membawa pengaruh yang sangat besar dalam pola kehidupan masyarakat dunia, khususnya Negara-negara maju. Internet disebut juga dunia tanpa batas karena sifatnya yang benar-benar mendunia. Waktu dan jarak bukan lagi masalah untuk memperoleh informasi mampu memberi informasi.

Internet sebagai salah satu media pembelajaran yang sangat dibutuhkan ini, baik secara langsung sebagai media pembelajaran jarak jauh atau sebagai saran bagi siswa untuk mencari berbagai sumber informasi materi pelajaran yang sedang dipelajari oleh para siswa. Penggunaan media pembelajaran sebagai suplemen pengajaran dikelas, akan efektif dan lebih mudah diterima.

Peningkatan prestasi belajar siswa dapat ditentukan oleh motivasi belajar yang dimiliki siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar maka aktivitas belajar akan baik sehingga prestasi belajar yang dicapai juga akan baik, namun sebaliknya siswa yang tidak memiliki motivasi belajar maka aktivitas belajarnya akan rendah sehingga prestasi belajar yang dicapai juga akan rendah. Ini menunjukkan motivasi merupakan penggerak atau pendorong untuk melakukan tindakan tertentu.

Motivasi ada dua macam yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, motivasi intrinsik adalah motivasi yang muncul dari dalam diri. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi yang muncul dari luar diri. Saat ini banyak sekali siswadisekolah yang kurang memiliki motivasi dalam belajar, sehingga seharusnya guru dapat membangkitkan motivasi ekstrinsik seperti dengan

menyediakan media belajar yang bervariasi sehingga menumbuhkan motivasi dalam diri siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat mencapai dengan baik.

Dalam proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting, karena sering terjadi kurang berprestasinya siswa dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar dan merasa tidak tertarik mengikuti kegiatan belajar di sekolah. Sehingga siswa tidak berusaha untuk mengarahkan segala kemampuan yang dimilikinya dalam belajar.

Dengan pemanfaatan internet sebagai media dalam pembelajaran diharapkan dapat memotivasi siswa. Karena tanpa motivasi sangat tidak mungkin pembelajaran dapat berhasil.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilaksanakan SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura, melalui wawancara dengan guru Ekonomi kelas X diketahui bahwa di sekolah tersebut tersedia fasilitas internet namun guru kurang memanfaatkan internet dan kurangnya pengetahuan guru menggunakan internet sebagai media belajar.

Umumnya guru hanya menjelaskan materi dengan metode ceramah sehingga kurang menarik keinginan belajar siswa yang mengakibatkan siswa merasa jenuh dan bosan dalam kegiatan belajar yang berdampak pada menurunnya motivasi dalam diri siswa dalam mengikuti pelajaran ekonomi sehingga mempengaruhi prestasi yang diperoleh. Rendahnya prestasi belajar dapat dilihat dari kumpulan nilai siswa yang diperoleh dari SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura dimana nilai Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) untuk pelajaran ekonomi yaitu 75, adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.1**  
**Daftar Kumpulan Nilai Siswa Kelas X**  
**SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura**

No	Kelas	Jumlah Siswa	Memenuhi KKM	Tidak Memenuhi KKM
1	X <sub>1</sub>	35	15	20
2	X <sub>2</sub>	32	15	17
	Jumlah	67	30	37

Jika siswa lebih aktif menggunakan internet sebagai media belajar, diharapkan jumlah siswa yang belum memenuhi nilai KKM akan menurun.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti ingin mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK T.Amir Hamzah Indrapura TA 2015/2016.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang ada, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagaimana pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajarsiswa?
2. Bagaimana penggunaan internet sebagai media belajar dalam kegiatan belajar dikelas?
3. Mengapa motivasi siswa dalam memanfaatkan internet sebagai media dalam pembelajaran masih rendah?
4. Mengapa prestasi belajar ekonomi siswa masih rendah?
5. Bagaimana pengaruh penggunaan internet?

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, penulis memberikan batasan masalah agar masalah yang diteliti dapat terfokus dan terarah dalam mencapai tujuan penelitian. Pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu: penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/2016.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK Swasta T. Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/2016 ?
2. Apakah ada pengaruh motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/1016 ?
3. Apakah ada pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/1016 ?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar ekonomi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/1016.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Indrapura TA. 2015/1016.
3. Untuk mengetahui pengaruh internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Swasta Indrapura TA. 2015/1016.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai nilai tambah bagi peneliti untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan dan kemampuan bidang pendidikan secara teori maupun aplikasi dalam lingkungan pendidikan mengenai penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dan pihak sekolah dalam menggunakan internet sebagai media belajar yang lebih baik disekolah untuk meningkatkan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMK T. Amir Hamzah Swasta Indrapura.
3. Sebagai bahan acuan informasi peneliti selanjutnya bagi mahasiswa UNIMED dan secara khusus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan pihak-pihak lain yang ingin melakukan penelitian sejenis.