

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X AK SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015/2016, diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Pengaruh penggunaan Internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar dihitung berdasarkan berdasarkan regresi yang diperoleh yaitu 0,449 artinya,jika penggunaan internet meningkat satu-satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015/2016 akan bertambah sebesar 0,449 satuan.
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar dihitung berdasarkan regresi yang diperoleh yaitu 0,332 artinya, jika motivasi belajar meningkat satu-satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015/2016 akan bertambah sebesar 0,332 satuan.
3. Pengaruh penggunaan Internet sebagai media belajar dan motivasi belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasibelajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat

dari $f_{hitung} > f_{tabel}(35,027 > 3,14)$ satuan dan pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar secara parsial memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X AK. Hal ini dapat dilihat dari Nilai t hitung > nilai t tabel ($6,853 > 1,997$)

5.2 Saran

1. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, maka dari itu pihak sekolah harus meningkatkan penyediaan fasilitas berupa media internet di sekolah agar prestasi belajar siswa terus meningkat.
2. Diharapkan kepada seluruh siswa agar menggunakan internet dengan sebaik-baiknya yaitu untuk media pembelajaran agar pengaruh yang didapatkan positif, jangan menggunakan internet sebagai media bermain.
3. Diharapkan kepada guru agar aktif mencari bahan pembelajaran melalui internet karena banyak informasi dan materi-materi pembelajaran yang tersedia internet yang dapat diakses dengan mudah, dimana saja dan kapan saja.
4. Diharapkan kepada guru agar memberikan tugas-tugas yang mewajibkan siswa mencarinya melalui internet, agar siswa lebih aktif menggunakan internet sebagai media belajar.