

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu hal yang tidak dapat dielakan oleh manusia, suatu perbuatan yang tidak boleh tidak terjadi, karena pendidikan itu membimbing generasi muda untuk mencapai suatu generasi yang lebih baik. Pendidikan yang berkualitas tinggi akan membawa kemajuan suatu negara dan pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan, manusia mendapatkan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap sehingga dapat berpikir lebih sistematis, rasional, dan kritis terhadap permasalahan yang dihadapi.

Pendidikan juga merupakan suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik menyesuaikan diri sebaik mungkin dengan lingkungannya, dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkan untuk berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Sehingga permasalahan pendidikan tidak hanya terletak pada siswa dan guru tetapi masyarakat dan pemerintah juga mempunyai andil dalam masalah pendidikan. Karena bagi manusia, pendidikan itu merupakan suatu keharusan, karena pendidikan manusia akan memiliki kemampuan dan kepribadian yang berkembang.

Belajar menurut Slameto (2010:2) mengatakan bahwa suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Berhasil tidaknya proses belajar tergantung dari faktor-

faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa. Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar penting sekali artinya dalam rangka membantu murid dalam mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya.

Prestasi belajar yang dicapai seorang individu merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) individu. Pada hakekatnya hasil belajar yang dicapai siswa ditandai dengan adanya perubahan sikap diri siswa. Slameto (2010:3) mengemukakan “perubahan sikap dapat terjadi akibat proses terlihat dalam perubahan pada segi pengetahuan, tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kemampuan pada aspek-aspek lain pada diri siswa”.

Prestasi belajar siswa di sekolah sering diindikasikan dengan permasalahan belajar dari siswa tersebut dalam memahami materi. Untuk mencapai prestasi belajar yang baik, banyak faktor yang mempengaruhinya, antara lain faktor internal yang meliputi faktor psikologis dan faktor fisiologis. Faktor-faktor fisiologis adalah faktor-faktor yang berhubungan dengan kondisi fisik siswa seperti keadaan jasmani dan keadaan fungsi jasmani. Sedangkan faktor-faktor psikologis adalah keadaan psikologis seseorang yang dapat mempengaruhi proses belajar. Beberapa faktor psikologis yang utama mempengaruhi proses belajar adalah motivasi, minat, sikap dan bakat.

Pada hakekatnya belajar merupakan perubahan yang terjadi di dalam diri seseorang setelah berakhirnya aktivitas belajar. Walaupun pada kenyataannya tidak semua perubahan termasuk kategori belajar. Dalam hal ini faktor-faktor internal tersebut memegang peranan penting dalam belajar. Secara umum dapat

dinyatakan bahwa peningkatan prestasi belajar siswa berarti juga peningkatan mutu pendidikan pada semua jenjang dan jenis pendidikan. Salah satu faktor yang mempengaruhi proses pencapaian tujuan pengajaran yaitu faktor kondisi internal siswa. Kondisi tersebut mencakup faktor jasmani, minat, bakat, motivasi.

Sehubungan dengan proses kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Sidamanik khususnya kelas X, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut karena pada saat observasi peneliti menemukan masih kurangnya minat siswa untuk belajar sungguh-sungguh. Hal ini terlihat pada saat penulis melakukan observasi ke sekolah ditengah proses belajar mengajar guru harus menegur siswa yang tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Misalnya saja siswa yang sibuk bercerita dengan temannya ketika guru menerangkan, siswa yang terlihat melamun dan tidak konsentrasi pada pelajaran, siswa yang sibuk dengan aktivitas lain di luar materi pelajaran, dan siswa yang mengantuk saat proses belajar mengajar berlangsung, bahkan ada siswa yang sering bolos pada saat proses belajar masih berlangsung. Minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi juga masih terlihat kurang. Hal ini terlihat dari kurangnya motivasi dan kesiapan siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar, kurangnya kesiapan siswa terlihat dari masih adanya siswa yang tidak membawa buku pelajaran, dan tidak mengerjakan tugas sekolahnya, hal ini sangat mempengaruhi prestasi belajar mereka, sehingga prestasi belajar mereka menjadi buruk dan kurang memuaskan.

Hal diatas mengakibatkan rendahnya prestasi belajar yang diperoleh siswa. Rendahnya prestasi belajar siswa tersebut dapat dilihat dari tingkat prestasi

belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik yang masih banyak dibawah rata-ratanya. Ada 93 siswa atau sekitar 31% dari 301 siswa yang tidak tuntas, dengan KKM = 65. Dari data tersebut banyak terlihat siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik tidak tuntas dalam mata pelajaran ekonomi.

**Tabel Ketuntasan Nilai Siswa**  
**Tabel 1.1**

No	Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas KKM	Tidak Tuntas KKM
1.	X-1	40	30	10
2.	X-2	40	25	15
3.	X-3	38	27	11
4.	X-4	38	30	8
5.	X-5	37	28	9
6.	X-6	35	22	13
7.	X-7	38	23	15
8.	X-8	35	23	12
<b>Jumlah</b>		<b>301</b>	<b>208</b>	<b>93</b>

Sumber :Daftar nilai guru ekonomi SMA Negeri 1 Sidamanik

Faktor-faktor internal dalam belajar seperti faktor psikologis dan faktor fisiologis bukanlah variabel utama yang berhubungan dengan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Masih banyak variabel lain yang mempengaruhi antara lain keluarga, lingkungan, sarana, prasarana, guru, dan lain sebagainya. Jadi dalam penelitian ini hanya meneliti tentang kemampuan faktor psikologis dan faktor fisiologis yang mempengaruhi proses belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas maka penulis bermaksud mengadakan penelitian berjudul:

**“Pengaruh Faktor Psikologis dan Fisiologis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri1 Sidamanik TahunAjaran 2015/2016”**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana faktor psikologis siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Bagaimana faktor fisiologis siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Bagaimana faktor psikologis dan faktor fisiologis siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?

## 1.3 Batasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih mudah dan jelas maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan yakni sebagai berikut:

1. Faktor psikologis yang diteliti adalah faktor psikologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Faktor fisiologi yang diteliti adalah faktor fisiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah “ Apakah ada pengaruh faktor psikologis dan faktor fisiologis terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik” ?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka yang menjadi tujuan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

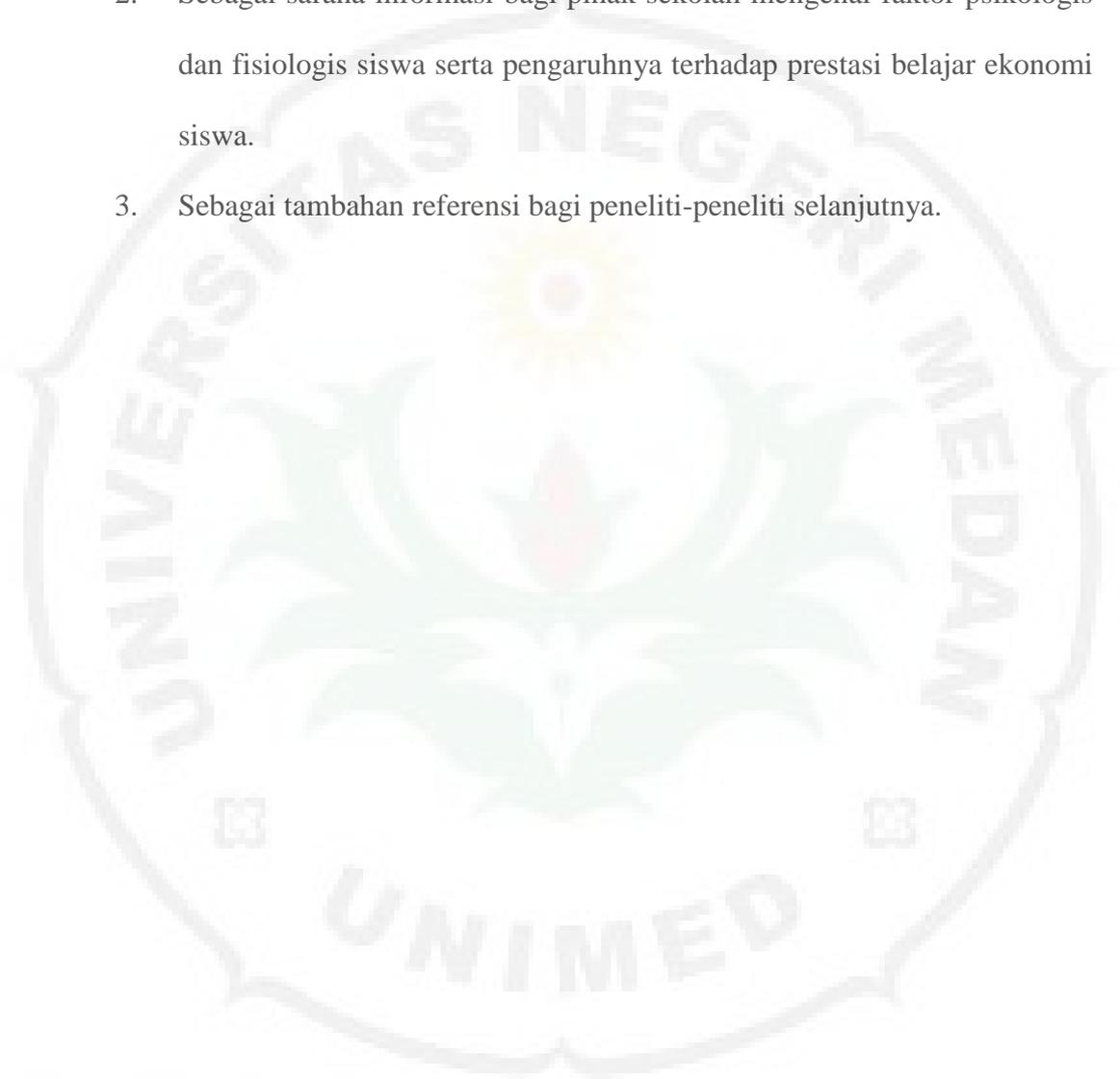
1. Untuk mengetahui apakah faktor psikologis siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Untuk mengetahui apakah faktor fisiologis dapat mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Untuk mengetahui apakah faktor psikologis dan faktor fisiologis siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Ajaran 2015/2016?

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Dari penelitian ini, diharapkan dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak yaitu sebagai berikut:

1. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan ilmiah bagi peneliti mengenai faktor psikologis dan fisiologis siswa serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

2. Sebagai sarana informasi bagi pihak sekolah mengenai faktor psikologis dan fisiologis siswa serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.
3. Sebagai tambahan referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY