

ABSTRAK

Sri Agustina Sinaga, Nim 7113141138.”Pengaruh Faktor Psikologis Dan Fisiologis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi SMA Kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar salah satunya ialah faktor internal. Faktor internal adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa. Faktor internal terdiri dari faktor psikologis dan fisiologis. Dengan demikian diharapkan faktor psikologis dan fisiologis harus saling mendukung serta dapat meningkatkan faktor psikologis dan fisiologis siswa demi tercapainya prestasi belajar ekonomi yang maksimal. Penelitian bertujuan (1) untuk memberikan gambaran umum mengenai kondisi faktor psikologis dan fisiologis dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidamanik, (2) untuk mengetahui pengaruh faktor psikologis dan fisiologis siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sidamanik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sidamanik dengan populasi yaitu 301 orang dan dengan jumlah sampel berjumlah 74 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Teknik random sampling* dengan menggunakan instrumen kuesioner, skala yang digunakan skala Likert dengan 4 alternatif jawaban. Dimana penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana, yang hasilnya memiliki pengaruh positif dan signifikan antara faktor psikologis dan fisiologis siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Hasil penelitian di SMA Negeri 1 Sidamanik menunjukkan bahwa analisis pengaruh faktor psikologis terhadap prestasi belajar ekonomi diperoleh nilai $t_{hitung} 2,196 > t_{tabel} 1,666$. dengan $sig 0,031 < 0,05$, maka faktor psikologis berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Untuk faktor fisiologis $t_{hitung} 3,083 > t_{tabel} 1,666$. dengan $sig 0,003 < 0,05$, maka faktor fisiologis berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Analisis pengaruh faktor tersebut diatas (faktor psikologis dan faktor fisiologis) terhadap prestasi belajar ekonomi diperoleh nilai $F_{hitung} 13,557 > F_{tabel} 3,13$. dengan $sig 0,000 < 0,05$ maka faktor psikologis, fisiologis, secara bersama-sama (simultan) berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Besar Adjusted R Square adalah 0,276. Hal ini berarti prestasi belajar ekonomi (Y) dipengaruhi oleh faktor-faktor tersebut sebesar 27,6% sedangkan sisanya 72,4% disebabkan oleh faktor lain diluar penelitian

Kata Kunci : Faktor Psikologis, Faktor Fisiologis, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Sri Agustina Sinaga, Nim 7113141138. "Physiological Effects of Psychological Factors and Learning Achievement Students Against Economic High School Class X SMAN 1 Sidamanik". Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

Factors that affect the learning achievement of one of them is internal factors. Internal factors are factors that come from the students themselves. Internal factors consist of psychological and physiological factors. It is expected the psychological and physiological factors should be mutually supportive and can improve psychological and physiological factors for the achievement of students learning achievement of maximum economy. The research aims (1) to provide an overview of the condition of psychological and physiological factors and learning achievement of economic class X SMAN 1 Sidamanik, (2) to determine the influence of psychological and physiological factors of students' learning achievement of economy class X SMAN 1 Sidamanik.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Sidamanik with a population that is 301 people and the number of samples amounted to 74 people. The sampling technique using random sampling using a questionnaire, scales used a Likert scale with 4 alternative answers. Where this study using simple linear regression analysis, the results of which have a positive and significant influence between psychological and physiological factors studied economics students on achievement of students.

The results of the study in SMA Negeri 1 Sidamanik show that analyzes the influence of psychological factors on the learning achievement of economic obtained t count $2,196 > t$ table $1,666$. with sig $0.031 < 0.05$, psikologis factors significantly influence the achievement of economic study. For fisiologis factor $3.083 > t$ count $1,666$. with sig $0.003 < 0.05$, physiological factors significantly influence the achievement of economic study. Analysis of the influence of the factors mentioned above (psikologis factors and physiological factors) to the achievement of economic study obtained value of $F 13.557 > F$ table $3,13$. with sig $0.000 < 0.05$, psychological factors, physiological, together (simultaneously) significantly affect the achievement of economic study. Large Adjusted R Square is 0.276 . This means that the learning achievement of the economy (Y) is influenced by such factors of 27.6% while the remaining 72.4% were caused by other factors beyond the research.

Keywords: Psychological Factors, Physiological Factors, Learning Achievement.