

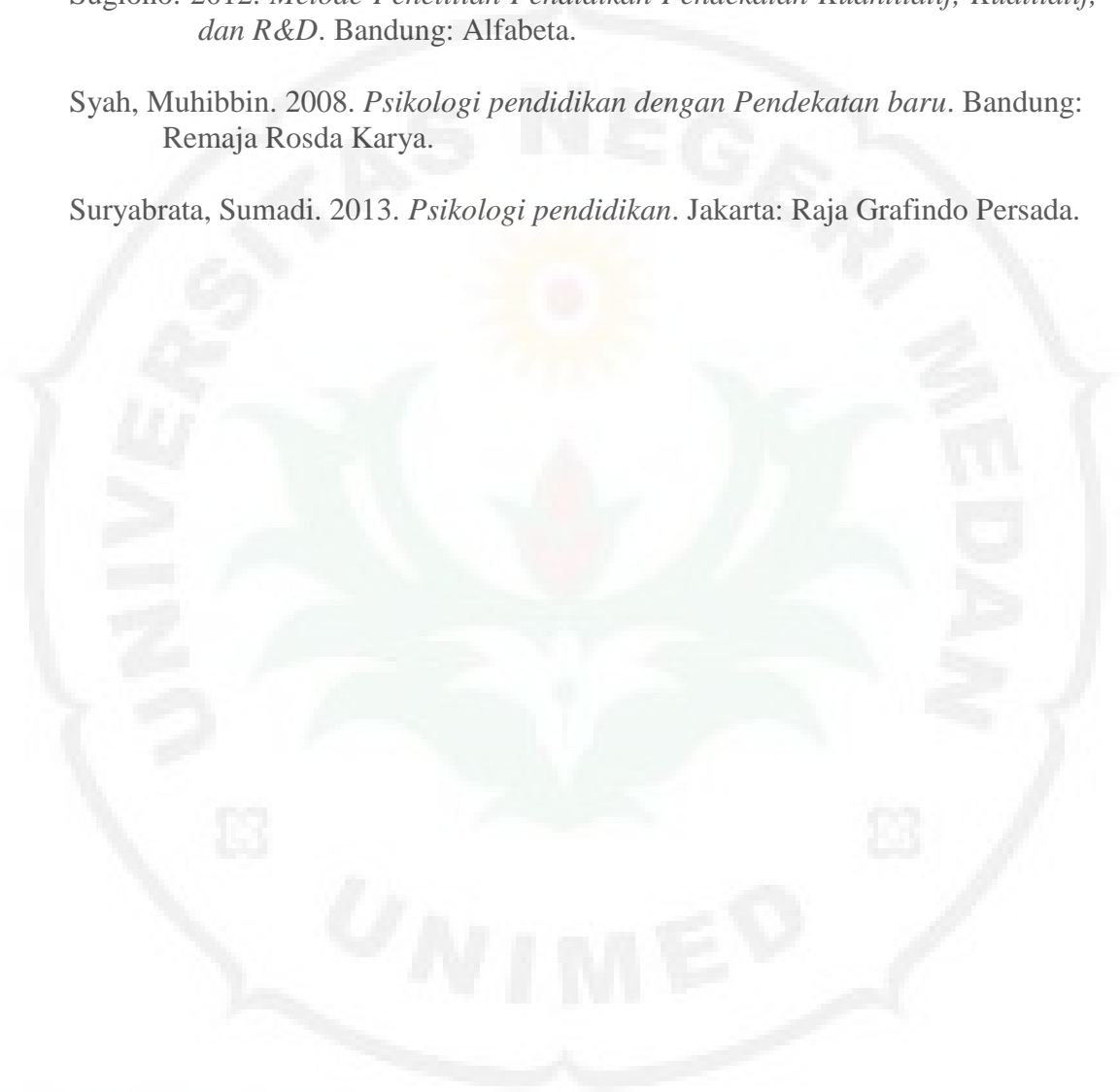
DAFTAR PUSTAKA

- Adi Purwanto, Maret. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas Xii Smk Nasional Berbah Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsini.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali dan Asrori. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, Ristian.2010. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas Xi Smk N 1 Punggelan Banjarnegara*. Universitas Negeri Semarang.
- Hamdani.2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairani, Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, Soffi Puji. 2012. *Faktor – Faktor Psikologis Siswa Program Akselerasi Dalam Mencapai Prestasi Belajar di Smp Negeri 5 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lubis, Effi Aswita.2015.*Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Cipta Pustaka Media.
- Rachmawati, Metha Ika. 2009. *Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 7 Kediri*. Universitas Negeri Malang.
- Rustiyana. 2009. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Sma Ibu Kartini Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*.Universitas Negeri Semarang.
- Slameto . 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



THE
Character Building
UNIVERSITY