

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara faktor psikologis siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun pelajaran 2015/2016.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara faktor fisiologis siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun pelajaran 2015/2016.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara faktor psikologis dan fisiologis siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun pelajaran 2015/2016.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika faktor psikologis siswa meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun pelajaran 2015/2016 akan bertambah 0,274 persen dan jika faktor fisiologis siswa meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik tahun pelajaran

2015/2016 akan bertambah 0,455 persen. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan linier bergandanya bersifat positif.

5. Hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,276 atau 27,6 % dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel faktor psikologis siswa dan faktor fisiologis siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 27,6%, sedangkan sisanya sebesar 72,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **5.2 Saran**

1. Pihak sekolah terutama guru harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang berupa faktor psikologis dan fisiologis siswa. Dari faktor psikologis siswa yaitu dengan cara memberikan motivasi agar dapat membangkitkan motivasi siswa, minat belajar siswa dan bakat belajar yang ada di dalam diri siswa. Selain dari faktor fisiologis yaitu di sekolah diadakan kegiatan yang membangkitkan kebugaran jasmani atau fisik siswa sehingga pada saat memulai pelajaran siswa tidak mengalami rasa kantuk karena kondisi fisik yang lemah akan menghambat tercapainya hasil belajar yang maksimal.
2. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan faktor psikologis siswa yaitu minat belajar, motivasi belajar, dan bakat belajar siswa dan faktor fisiologis siswa yaitu kondisi fisik belajar siswa saat mengikuti pelajaran di kelas.

3. Orangtua selaku yang berperan penting dalam memberikan pendidikan di dalam lingkungan keluarga harus memperhatikan keadaan anaknya yaitu dengan memberikan arahan untuk belajar dan memberikan motivasi di rumah kepada anaknya agar meningkatkan minat belajarnya. Dan kemudian orangtua juga harus memperhatikan gizi atau apakah anaknya sarapan di rumah agar di sekolah anaknya semangat dan tidak mengantuk dalam mengikuti pelajaran di sekolah. Orang Tua juga diharapkan dapat lebih memperhatikan perkembangan dan kebutuhan belajar anak agar anak dapat beprestasi lebih baik lagi, dapat diwujudkan dalam bentuk pemberian perhatian ketika anak sedang mengalami kesulitan dalam belajar, mendidiknya anak agar selalu rajin belajar setiap hari, memantau /mengontrol perkembangan dan kemajuan belajar anaknya serta selalu memperhatikan kebutuhan sekolah anaknya.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar. Dan sebaiknya menggunakan penelitian sampel dengan wilayah populasi yang lebih luas dan mengembangkan permasalahan yang terkait dengan prestasi belajar siswa. Dengan demikian hasil yang diharapkan dapat mengungkap lebih banyak permasalahan dan memberikan hasil temuan penelitian yang lebih berarti dan bermanfaat bagi banyak pihak.