

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Dari Uji t yang dilakukan, diperoleh  $t_{hitung} = 2,608$  dengan  $t_{tabel} = 1,667$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,608 > 1,667$ ). Dan nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,011, dan  $\alpha: 0,05$ . Maka signifikansi  $< \alpha$  ( $0,011 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : ada pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016).
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Dari Uji t yang dilakukan, diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,765$  dengan  $t_{tabel}=1,667$ . Maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,765 > 1,667$ ). Dan nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah 0,000 dan  $> 0,05$ . Maka signifikansi  $< 0,000$  ( $< 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : ada pengaruh antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016).
3. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016 dari perhitungan Uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} = 24,875$  dengan  $F_{tabel} = 3,13$ .

Maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $24,875 > 3,13$ ). Serta nilai signifikansi penelitian yang diperoleh adalah  $0,000$  dan  $\alpha : 0,05$ . Maka  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima ( $H_a$  : kompetensi pedagogik guru dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016).

4. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,426$  atau  $42,6\%$  dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel kompetensi pedagogik guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar  $42,6\%$ , sedangkan sisanya sebesar  $57,2\%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2 Saran

### 1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melanjutkan penelitian tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan sekolah yang berbeda, dan melakukan penelitian lanjutan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa

### 2. Untuk Guru

Saran untuk guru, agar terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi pedagogik guru dengan guru lebih mengerti dan memahami bagaimana cara menumbuhkan minat dan perhatian belajar siswa pada saat proses belajar mengajar, serta lebih memvariasikan model pembelajaran yang digunakannya sehingga tidak timbul kejenuhan untuk hasil prestasi belajar siswa yang lebih baik lagi.

### 3. Untuk Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan dan mengembangkan minat belajar agar prestasi belajar mereka lebih meningkat.