

ABSTRAK

Jonni Siagian, Nim 7123141066."Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015-2016". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga , Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Sei Rampah Tahun Ajaran 2015-2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Sei Rampah dengan populasi sekaligus sampel yaitu keseluruhan kelas X dengan jumlah 97 orang. Dimana penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda, yang hasilnya memiliki pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari persamaan garis linear yang diperoleh $Y = 20,075 + 0,523 X_1 + 0,365 X_2$. Selanjutnya untuk menghitung besarnya kontribusi antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap prestasi belajar Koefisien determinasi dimana hasilnya adalah 57,9% ($R^2 \times 100\%$; $0,579 \times 100\% = 57,9\%$) sedangkan sisanya 42,1% ($100\% - R^2$) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis Uji t persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-2 = 97-2 = 95$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,661 dan nilai t_{hitung} sebesar 5,858 dengan nilai signifikan 0,000. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,858 > 1,661$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara *parsial* terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 2 Sei Rampah.

Hasil pengujian hipotesis pada Uji t keterampilan berpikir kreatif siswa terhadap prestasi belajar siswa pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-2 = 97-2 = 95$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,661 dan nilai t_{hitung} sebesar 2,861 dengan nilai signifikan 0,005. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,861 > 1,661$ dan nilai sig $0,005 < 0,05$ maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan berpikir kreatif siswa secara *parsial* terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 2 Sei Rampah.

Kata Kunci : keterampilan mengajar ,keterampilan berpikir, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Jonni Siagian, Nim 7123141066. "Student Perceptions Influence On Teaching Skills Teacher and Creative Thinking Skills Students Against Learning Achievement Enterprise Class X SMK Negeri 2 Sei Rampah Academic Year 2015-2016". Thesis, Department of Economics, business administration Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

This study was conducted to determine the effect of Student Perceptions On Teaching Skills Teacher and Creative Thinking Skills Students Against Learning Achievement Enterprise Class X SMK Negeri 2 Sei Rampah Academic Year 2015-2016

The research was conducted at SMK Negeri 2 Sei Rampah with a population once the sample is a whole class X with the number of 97 people. Where this study using multiple linear regression analysis, the results of which have a positive and significant influence between the perceptions of students about teachers' teaching skills of learning achievement and creative thinking skills of students on learning achievement. It can be seen from gari linear equations obtained $Y = 20.075 + 0.523 X_1 + 0.365 X_2$. Furthermore, to calculate the amount of contribution between students 'perceptions of teachers' teaching skills and creative thinking skills of students to learning achievement coefficient of determination Diman result is 57.9% ($R^2 \times 100\%$; $0,579 \times 100\% = 57.9\%$) while the remaining 42.1 % ($100\% - R^2$) is explained by other variables outside the research variables

Based on the results of hypothesis testing t test students' perceptions about the teaching skills of teachers on student achievement (Y) at the level of $\alpha = 0.05$ and $df = n-2 = 97-2 = 95$ obtained ttable value of 1.661 and tcount amounted to 5,858 with value significant 0,000. Thus $tcount > ttable$ ie $5,858 > 1,661$ and $sig\ 0.000 < 0.05$ then the hypothesis is accepted which means there is a positive influence and significant correlation between students' perception on teaching skills of teachers partially terhadap prestasi studying economics class X SMK Negeri 2 Sei Rampah.

Results of testing the hypothesis on t test creative thinking skills siswaterhadap student achievement at the level of $\alpha = 0.05$ and $df = n-2 = 97-2 = 95$ obtained ttable value of 1.661 and 2.861 with tcount of significant value 0.005. Thus $tcount > ttable$ namely $2.861 > 1.661$ and $sig\ 0.005 < 0.05$ then the hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between creative thinking skills siswasecara partial to achievement learn entrepreneurial class X SMK Negeri 2 Sei Rampah.

Keywords: teaching skills, thinking skills, learning achievement.