

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya. Begitu juga dengan hasil uji secara parsial (uji t) variabel X_2 menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara retensi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Dari hasil uji secara simultan (uji F) bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan metakognitif dan retensi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X ISOS SMA Negeri 1 Raya Tahun Pelajaran 2015/2016. Maka berdasarkan kriteria pengujian secara simultan dapat disimpulkan H_a diterima.
3. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh keterampilan metakognitif dan retensi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 0,540 atau 54%, sedangkan sisanya 46% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk dapat mengatur cara belajar dengan baik, dengan demikian pelajaran yang telah dipelajari bisa diingat kembali dan tersimpan di memori. Karena pada era globalisasi saat ini, pendidikan menjadi kunci utama menjadi sukses. Dengan pendidikan kita akan mampu menghadapi, menguasai dan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa meningkatkan keterampilan metakognitif dan retensi belajar siswa dengan cara memberikan pengetahuan yang luas dan menarik dari berbagai media pembelajaran agar mereka semakin termotivasi untuk belajar secara sungguh-sungguh demi meraih masa depan yang cerah.
3. Untuk civitas akademik dan peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain, selain keterampilan metakognitif dan retensi belajar yang mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.