

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji t dimana, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,074 pada taraf $\alpha = 95\%$ dan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = n - 3 = 60 - 3 = 57$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,074 > 1,67$ dan nilai sig $0,003 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman praktek kerja industri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Tebing Tinggi T.A 2015/2016.
2. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji t dimana, diperoleh t_{hitung} sebesar 3,057 pada taraf $\alpha = 95\%$ dan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = n - 3 = 60 - 3 = 57$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,057 > 1,67$ dan nilai sig $0,003 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Tebing Tinggi T.A 2015/2016.
3. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji F dimana, diperoleh F_{hitung} sebesar 11,958 pada taraf $\alpha = 95\%$ dan $\alpha = 5\%$ dengan $dk = n - 2 - 1 = 60 - 2 - 1 = 57$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,958 > 3,16$ dan nilai sig $0,00 < 0,05$. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengalaman praktek kerja industri dan efikasi diri terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Tebing Tinggi T.A 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada para siswa dalam pelaksanaan prakerin untuk tidak pernah bosan mencari solusi sendiri setiap permasalahan kerja yang dihadapi saat prakerin sebelum menanyakannya pada instruktur, mencoba menyelesaikan pekerjaan teman yang berhalangan hadir, dan mencoba memberikan ide atau gagasan demi kemajuan usaha di tempat praktek sebagai bekal saat mereka lulus nantinya sehingga efikasi diri mulai meningkat yaitu percaya pada diri sendiri yang nantinya dapat mendorong siswa untuk memiliki minat berwirausaha.
2. Kepada pihak sekolah serta guru untuk mengadakan seminar kewirausahaan, menambah kelas seperti prakarya siswa-siswi dan hasil karya mereka bisa dijual dan itu salah satu hal untuk membangkitkan minat berwirausaha yang ada pada mereka.
3. Kepada Peneliti lain untuk meningkatkan pengetahuan serta wawasan sehingga bisa lebih mengetahui lagi hal-hal pendukung dalam meningkatkan minat berwirausaha khususnya bagi siswa SMK.