ABSTRAK

Mey Liza Tampubolon,NIM : 7122141019, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI ADM di SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI ADM di SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam yang beralamat di Jalan Pematang Siantar No. 80 A. Populasi dalam penelitian ini ada 36 orang siswa. Tehnik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik *total sampling* yaitu mengambil keseluruhan jumlah populasi. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru berupa angket yang berjumlah 50 soal. Validitas angket di uji dengan menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa sacara parsial kepemimpinan kepala sekolah (X1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4.239> 1,691 dan hasil yang diperoleh untuk Kinerja guru (X_2) terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 6,172 > 1,691. Untuk menguji hipotesis secara simultan mengunakan uji F dengan taraf signifikansi 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ = 36,037 > 3,284. Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 29{,}537 + 0{,}274\ X_1 + 0{,}348\ X_2$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 68,6 % dan sisanya dipengaruhi oleh fakor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi siswa kelas XI ADM di SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci :Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Mey Liza Tampubolon, NIM: 7122141019, The Effect Of School Leadership and Teacher's Performance on Student's Achievement at XI ADM in SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk pakam in year 2015/2016. Thesis . Thesis Economic Education Major Study Program Of Trade System, Faculty Of Economic State University OF Medan 2016.

This study aimed to determine the effect of school leadership and teacher performance on student achievement at XI Grades in SMK.2 ADM (BM) Tri Sakti Lubuk pakam in year 2015/2016.

This research was conducted in SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk Pakam at Jl. Siantar No. 80 A. The population in this study were 36 students. The techniques of Sample performed by using total sampling technique is to take the population. The instrument used to measure school leadership and teacher performance by using of a questionnaire with 50 questions. The validity of the questionnaire tested using the pearson product moment correlation formula.

Hypothesis test results show that is lacking partial principal leadership (X1) has a positive influence and significant impact on student achievement where $t_{test} > t_{table}$ 4,239> 1,691 and the results obtained for the teachers performance (X2) in learning achievement where $t_{test} > t_{table}$ =6.172 > 1.691. To test the hypotheses simultan - eously using F test with 95% significance level that the value of $F_{test} > F_{table}$ is 36.037> 3.284. In multiple linear regression calculation regression equation Y = 29,537+ 0.274 X1 + 0.348 X2. For the results of test calculations determinasi (R2) obtained coefficient value of 68.6% and the rest influenced by another factor.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between school leadership and teacher performance on student achievement class at XI ADM in SMK.2 (BM) Tri Sakti Lubuk pakam in year 2015/2016.

Keywords: Leadership Principal, Teacher Performance, Learning Achievement