

ABSTRAK

Hasrul Afandy Siregar, NIM. 7121141017. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah yang berjumlah 91 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 91 orang dengan teknik pengambilan sampel yakni Sampling Jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi (R^2) dengan menggunakan program SPSS 20 *for windows*.

Variabel Kecerdasan Intelektual (X_1) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($5,671 > 1,66216$). Berbeda dengan variabel Interaksi Edukatif (X_2) hanya berpengaruh positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $\text{sig} > \alpha$ yaitu $0,076 > 0,05$ dengan nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($1,797 > 1,66216$). Secara simultan kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan dengan nilai $\text{sig} < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan nilai $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($17,890 > 2,71$). Prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel-variabel bebas sebesar 28,90%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Terdapat pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016, Terdapat pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016 dan Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual dan interaksi edukatif terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual, Interaksi Edukatif, dan Prestasi Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Hasrul Afandy Siregar, NIM. 7121141017. " The effect of Intellectual Intelligence and Interaction For Educational Achievement Enterprise at Class XI students of SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016". Thesis. Department Education of Economics, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan 2016

The problem in this study is whether the intellectual and educational interaction gives positive and significant impact on learning achievement entrepreneurial at class XI student of SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016. The purpose of this study was to determine the influence of the intellectual and educational interaction to achievement learn entrepreneurial at class XI student of SMK Kartini Top Private Sei Rampah T.P 2015/2016.

The population in this study is a class XI SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah totaling 91 people. The sample totaling 91 with a sampling technique that is saturated sampling. Data collection techniques used were observation, documentation and questionnaires. Data analysis technique used is multiple linear regression, t-test, F and coefficient of determination (R^2) using SPSS 20 for windows.

Variable Intellectual Intelligence (X1) positive and significant effect partially on entrepreneurship learning achievement with $\text{sig} < \alpha$ is $0.000 < 0.05$ $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.671 > 1.66216$). different with the Educational Interaction variables (X2) the only positive influence on learning achievement entrepreneurship with $\text{sig} > \alpha$ is $0.076 > 0.05$ $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($1.797 > 1.66216$). Simultaneously the intellectual and educational interaction significantly influence entrepreneurial learning achievement with $\text{sig} < \alpha$ is $0.000 < 0.05$ with a value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($17.890 > 2,71$). Student achievement can be explained by the independent variables of 28.90%.

Based on the results of data analysis can be summed up as follows: There is a positive influence on learning achievement entrepreneurial at class XI students of SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016, There are positive effect but not significant on learning achievement entrepreneurial at class XI students of SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016 and There is a positive and significant influence between the intellectual and educational interaction to achievement learn entrepreneurial at class XI students of SMK Swasta Kartini Utama Sei Rampah T.P 2015/2016

Keywords: Intellectual Intelligence, Interaction Educational and Learning Achievement in Entrepreneurship.