

## ABSTRAK

**Putri Permata Indah Hsb. NIM. 7123341087. “Pengaruh Inovasi Guru dan Kemampuan Berpikir Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh inovasi guru dan kemampuan berpikir terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMKNegeri 1 Rantau utara T.A. 2015/2016. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh inovasiguru dan kemampuan berpikir siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKNegeri 1 Rantau Utara yang beralamat di Jalan Jendral Ahmad Yani, No 32. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara T.A. 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random purposive*, yaitu sebagian anggota populasi sebanyak 84 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur inovasi guru dan kemampuan berpikir siswa berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel inovasi guru dinyatakan 18 soal valid dan kemampuan berpikir siswa dinyatakan 16 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas inovasi *guru* adalah sebesar  $0,705 > 0,361$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ) dan untuk kemampuan berpikir sebesar  $0,767 > 0,361$  ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 33,931 + 0,393 X_1 + 0,200 X_2$ . Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan inovasi guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,337 > 1,9890$ ). Dan kemampuan berpikir berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,543 > 1,9890$ ). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel inovasi guru dan kemampuan berpikir siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMKNegeri 1 Rantau Utara T.A. 2015/2016 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $48,129 > 3,15$ ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa inovasi guru dan kemampuan berpikir siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara T.A. 2015/2016.

Kata Kunci: Inovasi Guru, Kemampuan Berpikir, Dan Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

**Putri Permata Indah Hsb. Nim. 7123341087. "The Influence of Teachers Innovation and Thinking Skills Students Against Learning Achievement Enterprise Class X SMK Negeri 1 Rantau North Academic Year 2015/2016". Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this study is whether there is influence teacher innovation and ability to think on learning achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Rantau north in 2015/2016. Thus, this study aims to determine the effect of innovation of teachers and students' thinking skills to achievement learn entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Rantau North in 2015/2016.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Rantau North is located at Jalan General Ahmad Yani, No. 32. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 1 Rantau North in 2015/2016. The sampling technique used in this research is purposive random, that most members of a population of 84 students used as a sample, and the instrument used to measure the innovation of teachers and students' thinking skills in the form of a questionnaire. The validity of the test were tested using product moment with the results of each variable declared 18 teachers innovation valid question and thinking ability of students stated 16 about invalid. Reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the results for the reliability of teacher innovation amounted to  $0.705 > 0.361$  ( $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ ) and to the ability to think for  $0.767 > 0.361$  ( $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ )

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation  $Y = 33.931 + 0.393 X_1 + 0.200 X_2$ . Data analysis technique used is the t test at significance level alpha 5%, the results obtained demonstrate the innovation of teachers significantly influence achievement learn where  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$  ( $8.337 > 1.9890$ ). And thinking ability significantly affect the learning achievement where  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$  ( $4.543 > 1.9890$ ). The results obtained in the F test showed that there is a positive and significant influence variables simultaneously teacher innovation and thinking ability of students to achievement learn entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Rantau North in 2015/2016 with a value of  $F > F_{\text{table}}$  ( $48.129 > 3.15$ ).

Based on the results of this study concluded that the innovation of teachers and students' thinking skills affect the learning achievement entrepreneurial class X SMK Negeri 1 Rantau North in 2015/2016.

*Keywords: Innovation Of Teachers, Thinking Skills, And Learning Achievement.*