

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai inovasi guru dan kemampuan berpikir terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XSMK NEGERI 1 RANTAU UTARA T.A. 2015/2016, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh inovasi guru terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini ditunjukkan dari hasil olah data sebesar 8,337 Sedangkan untuk  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan  $dk = n - 1$  ( $dk = 83$ ) adalah bernilai 1,9890 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,337 > 1,9890$ ) atau dapat diketahui dari nilai sig inovasi guru sebesar 0,000 sehingga  $sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Ada pengaruh kemampuan berpikir siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini ditunjukkan dari hasil olah data sebesar 4,543 dan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n - 1$  ( $dk = 83$ ) adalah bernilai 1,9890 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,543 > 1,9890$ ) atau dapat diketahui dari nilai sig inovasi guru sebesar 0,000 sehingga  $sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).
3. Ada Pengaruh inovasi guru dan kemampuan berpikir siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa SMK Negeri 1 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016, hal ini diketahui dengan nilai  $R^2$  sebesar 0,543 nilai ini

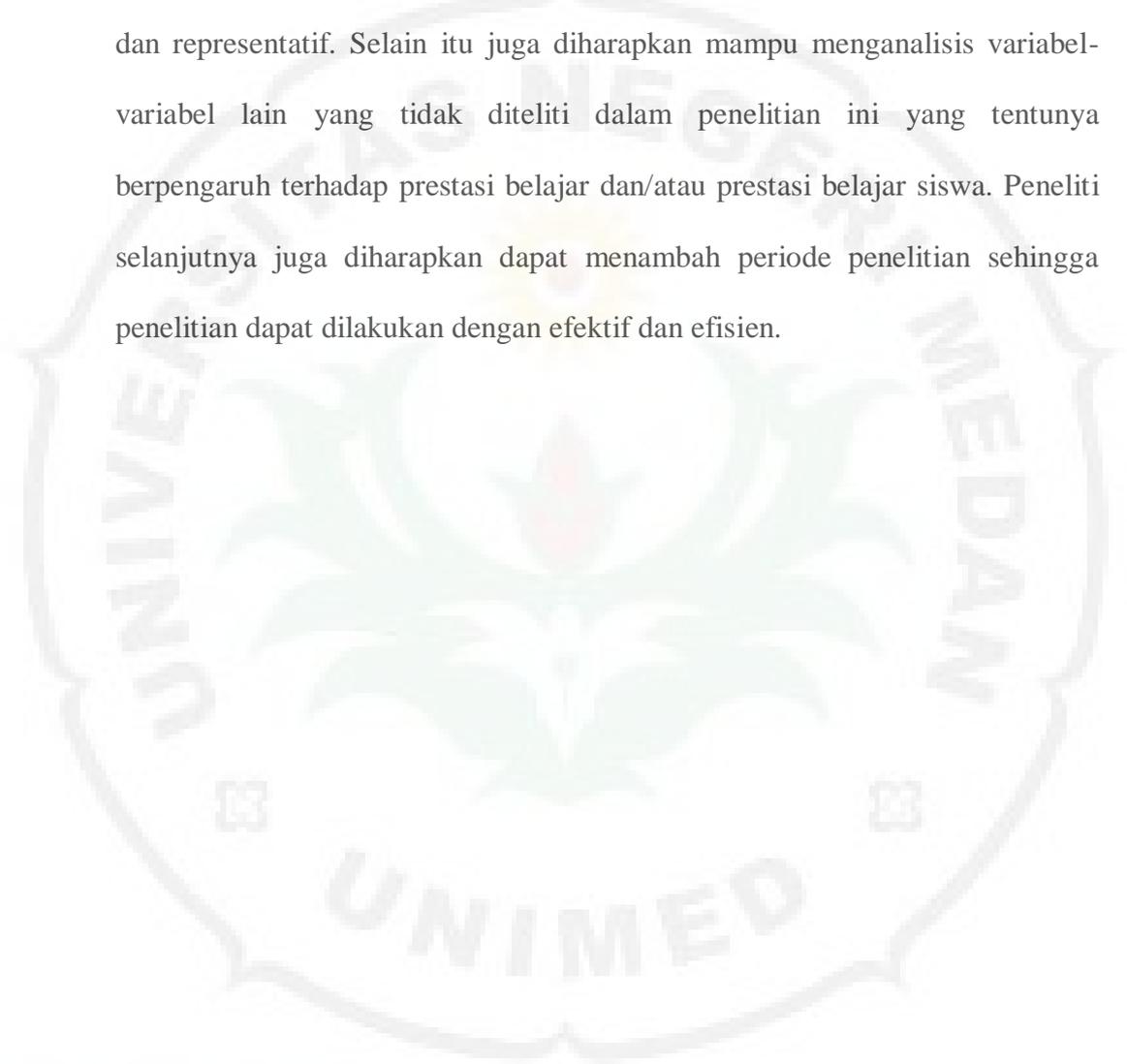
memberikan pengertian bahwa inovasi guru dan kemampuan berpikir secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan sebesar 54,3% sedangkan 45,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang berada diluar analisa penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa inovasi guru dan kemampuan berpikir berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, karena itu disarankan kepada seluruh guru agar terus meningkatkan inovasi dan mengaktifkan kemampuan berpikir kepada siswa yang dapat meningkatkan prestasi belajar kewirausahaan siswa. Sebaiknya guru lebih memperhatikan pentingnya penggunaan metode, media atau bahan lainnya sesuai dengan kebutuhan siswa di kelas dan meningkatkan interaksi yang baik agar proses pembelajaran tidak berjalan monoton.
2. Dalam mengaktifkan kegiatan pembelajaran sebaiknya guru mampu mengaktifkan kemampuan berpikir siswa sehingga siswa secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya dalam belajar. Selain melakukan interaksi siswa juga harus mampu memahami setiap topik ataupun sub topik dalam pembelajaran.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMKNegeri 1 Rantau Utara, disarankan pada rekan mahasiswa dan/atau dosen dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan

populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian lebih akurat dan representatif. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisis variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang tentunya berpengaruh terhadap prestasi belajar dan/atau prestasi belajar siswa. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menambah periode penelitian sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY