

ABSTRAK

Desri Mariani Samosir. NIM 7123141028. Pengaruh Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1. Pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang, 2. Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang, 3. Pengaruh minat baca dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang. Populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 141 orang dan sampel sebanyak 70 orang yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan dengan rumus regresi linera berganda, untuk uji hipotesis digunakan rumus parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f). Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap Y digunakan uji koefisien determinasi (uji R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan minat baca terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,508 > 1,667$) dan taraf signifikan penelitian $<$ dari signifikan α 0,05 yaitu ($0,01 \leq 0,05$). 2) Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,223 > 1,667$) dan taraf signifikan penelitian $<$ dari signifikan α 0,05 yaitu ($0,02 \leq 0,05$). 3) Ada pengaruh positif dan signifikan minat baca dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($21,015 > 3,98$) dan taraf signifikan penelitian $<$ dari signifikan α 0,05 ($0,02 \leq 0,05$). Untuk uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0,385 (38,5%) sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 38,5% dan lainnya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan antara minat baca dan kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Minat Baca, Kemampuan Berpikir Kritis, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Desri Mariani Samosir. NIM 7123141028. The Influence of Reading Interest and Critical Thinking Ability Toward Learning Achievement Student XI Grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016. Thesis. Department of Economics Education. Study Program of Tata Niaga Education. Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

The problem in this research was the lower achievement student XI Grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016.

The purposes of this research were to know 1. The influence of reading interest toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang, 2. The influence of critical thinking ability toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang, 3. The influence of reading interest and critical thinking ability toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang. The number of population in this research was 141 people and the sample was 70 people which gotten by simple random sampling method. The data was collected by observation, interview, questioner, and documentation method. The data was analyzed by formula of multiple linear regression, to test the hypothesis was used partial formula (t-test) and simultaneous formula (F-test). To know how much the influence of independent variable toward dependent variable was used coefficient determination test (R^2 test).

The result of this research showed that : 1) There are positive and significant influence between reading interest toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang with $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ (3,508 > 1,667) and significance $< \alpha = 5\%$ (0,01 < 0,05). 2) There are positive and significant influence between critical thinking ability toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang with $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ (3,223 > 1,667) and significance $< \alpha = 5\%$ (0,02 < 0,05). 3) There are positive and significant influence between reading interest and critical thinking ability toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang with $F_{\text{account}} > F_{\text{table}}$ (21,015 > 3,98) and significance $< \alpha = 5\%$ (0,02 < 0,05).

R^2 was resulted as 0,385 (38,5%) meanwhile it could be say that the influence of independent variable toward dependent variable as 38,5% and the others left influenced by others which not included in this research. The conclusion is there are influence of reading interest and critical thinking ability toward learning achievement student XI grade Social Science State Senior High School 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016.

Keywords : Reading Interest, Critical Thinking Ability, Student Learning Achievement