

ABSTRAK

Rosmalina Adelina Ambarita, NIM. 7123141128. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Konsep Diri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. Tahun 2016.

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan dengan populasi sebanyak 72 orang dan diambil menjadi seluruh sampel dengan teknik pengambilan sampel nya dilakukan dengan cara *total sampling* (sampel total) dan instrumen yang digunakan untuk mengukur konsep diri dan minat berwirausaha siswa berupa angket. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment denagn hasil dari 30 instrumen konsep diri terdapat 25 soal yang valid dan 5 soal yang tidak valid dan 30 instrumen minat berwirausaha terdapat 25 soal yang valid dan 5 soal tidak valid. Uji reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan hasil sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,724 > 0,329$) untuk Konsep Diri dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,724 > 0,329$) untuk minat berwirausaha.

Teknis analisis data yang dipergunakan yaitu dengan uji t pada taraf signifikansi alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh secara signifikan dimana nilai t_{hitung} sebesar 19,501 dan nilai sig yaitu $0,000 < 0,05$ dan Konsep diri berpengaruh secara signifikan dimana nilai t_{hitung} sebesar 19,501 dan nilai sig yaitu $0,000 > 0,05$. Hasil yang diperoleh dari pada uji F menunjukkan bahwa variabel Pendidikan Kewirausahaan dan Konsep Diri berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha siswa kelas X SMK Negeri 1 Medan. Sehingga variabel Pendidikan Kewirausahaan dapat dipakai untuk memprediksi Minat Berwirausaha Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Medan. Dengan nilai f_{hitung} sebesar 378,914 dan nilai sig $0,000 < 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki Pendidikan Kewirausahaan tinggi dan Konsep Diri yang positif berpotensi memiliki minat berwirausaha yang tinggi.

Kata kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Konsep Diri, Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

Rosmalina Adelina Ambarita, NIM. 7123141128."Effect of Entrepreneurship Education and Self Concept Of Interest in Entrepreneurship Class X Vocational School 1 Medan in Academic Year 2015/2016. Essay". Department of Economic Education, Department of Educational Administration Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan. 2016.

This study discusses the influence Entrepreneurship Education and Self-Concept of the Entrepreneurship Interests Class X student of Vocational School 1 Medan

This research was conducted at Vocational School 1 Medan with a population of 72 people and was taken into the whole sample with its sampling techniques done by total sampling (total sample) and the instruments used to measure self-concept and interest in entrepreneurship students in the form of a questionnaire. Validity test is done using the Product Moment Correlation technique with result of 30 instruments of self-concept there are 25 questions are valid and invalid about 5 and 30 instruments interest in entrepreneurship there are 25 questions are valid and 5 about invalid. Test reliability was tested using Cronbach Alpha formula with a yield of r calculated $> r$ table ($0.724 > 0,329$) for Self-Concept and r calculated $> r$ table ($0.724 > 0,329$) for the interest in entrepreneurship.

Technical analysis of the data used is by t test at a significance level of 5% alpha. The results showed significantly influence Entrepreneurship Education where the value t calculated 19,501 and sig is $0.000 < 0.05$ and significant influence self concept where the value t calculated and sig is $0.000 > 0.05$. The results of the F test showed that the variables of Entrepreneurship Education and Self-Concept significantly influence the interest in entrepreneurship class X Vocational School 1 Medan. Entrepreneurship Education so that variables can be used to predict interest in entrepreneurship Class X Vocational School 1 Medan. With the value f calculated at 378,914 and sig is $0.000 < 0.05$.

It can be concluded that students who have high Entrepreneurship Education and a positive self concept potentially has a high interest in entrepreneurship.

Keywords: Entrepreneurship Education, Self-Concept, interest in entrepreneurship.