

## **ABSTRAK**

**MARIANI TAMPUBOLON (NIM : 7121141029) Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.A 2015 / 2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.A 2015 / 2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 16 Medan yang beralamat di Jl. Kapten Rahmad Buddin Kelurahan Terjun Kecematan Medan Marelan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa XI IPS yang berjumlah 131 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 65 orang yang diambil 50% dari setiap kelas. Teknik pegambilan sampel ini adalah Random Sampling. Teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Angket yang digunakan terdiri dari 2 jenis angket yaitu : angket pola asuh orangtua dan angket disiplin belajar. Dokumentasi yang digunakan adalah Daftar Kumulatif Nilai Siswa.

Teknik uji instrument dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment pearson untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil uji coba angket pola asuh orangtua dari 25 soal yang diuji adalah 21 soal yang valid dengan tingkat reliabilitas 0,861. Dan hasil uji coba angket disiplin belajar dari 20 soal yang diuji seluruhnya valid dengan nilai reliabilitas 0,906. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dengan persamaan sebagai berikut :  $Y = 22,743 + 0,553 X_1 + 0,216 X_2$ . Dan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $29,175 > 3,15$ ) dengan  $sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) dengan nilai determinasi 48,5%,.

Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 16 Medan T.A 2015/2016.

**Kata kunci : Pola Asuh Orangtua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**MARIANI TAMPUBOLON (NIM: 7121141029) Influence Parenting Parents And Discipline Learning Against Student Achievement Lesson In Economy Class XI SMAN 16 Medan T.A 2015 / 2016. Thesis. Department of Economic Education. Study Program trade system. Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The purpose of this study was to determine the effect of Parenting Parents And Discipline Learning Against Student Achievement Lesson In Economy Class XI SMAN 16 Medan T.A 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 16 Medan is located at Jl. Captain Rahmat Buddin Kelurahan Falls Kecematan Medan Marelan. The population in this study were students of XI IPS totaling 131 people. The sample in this study is 65 people taken 50% of each class. Mechanical pegambilan this sample is random sampling. Research data collection techniques by using questionnaires and documentation. The questionnaire used consisted of two types of questionnaire, namely: questionnaires and questionnaires parenting parents learn discipline. Documentation used is the Cumulative List of Students value.

Mechanical test instrument in this study using the Pearson product moment correlation to determine the level of validity and reliability. Based on trial results parenting parents questionnaire of 25 questions that test is 21 questions are valid with the level of reliability 0.861. And the test results to learn discipline questionnaire of 20 questions that tested entirely valid by the reliability value 0,906. Analysis of the data used in this study is multiple linear regression analysis with the following equation:  $Y = 22.743 + 0.553 X_1 + 0.216 X_2$ . And the results of hypothesis testing using the F test obtained by value of  $F > F$  table ( $29.175 > 3.15$ ) with sig  $<0.05$  ( $0.000 <0.05$ ) with the value of determination 48.5% .,

Based on the calculation above it can be concluded that there is a positive and significant influence between the patterns of parenting and discipline of learning on student achievement in the subjects Economy class XI SMA Negeri 16 Medan T.A 2015/2016.

**Keywords:** Parenting Parents, Discipline Learning, Learning Achievement