

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Division (STAD).....	7
2.1.2 Pembelajaran Konvensional	13
2.1.3 Perbedaan Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Division (STAD) dan pembelajaran Konvensional	17
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25

3.1.1 Lokasi Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	27
3.3.1 Variabel Penelitian.....	27
3.3.2 Defenisi Operasional	27
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.4.1 Jenis Penelitian	28
3.4.2 Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian	30
3.7.1 Validitas Tes	31
3.7.2 Reliabilitas Tes	32
3.7.3 Uji Daya Pembeda Tes	33
3.7.4 Indeks Kesukaran Tes.....	34
3.8 Teknik Analisis Data	34
3.8.1 Menentukan nila rata-rata dan standar deviasi	34
3.8.2 Uji Normalitas	35
3.8.3 Uji Homogenitas	36
3.8.4 Uji Hipotesis	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Uji Instrumen Penelitian	39
4.2.1 Uji Validitas	39
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	40
4.2.3 Uji Daya Pembeda.....	41
4.2.2 Uji Tingkat Kesukaran	42

4.3 Uji Instrumen Penelitian	43
4.3.1 Uji Normalitas	43
4.3.2 Uji Homogenitas	45
4.3.3 Uji Hipotesis.....	46
4.4 Uji Instrumen Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

