

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,8 dan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 74,5. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar semakin meningkat dilihat dari keaktifan, dan perhatian siswa yang fokus sehingga mudah di kontrol pada saat proses belajar sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Penerimaan hipotesis dalam penelitian ini dengan membandingkan nilai t_{hitung} sebesar 3,434 dan t_{tabel} sebesar 1,678 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana 3,434 dan $> 1,678$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Di sarankan agar guru menggunakan model pembelajaran STAD. Karena dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Dalam Penerapan model pembelajaran STAD guru di sarankan untuk mempersiapkan perangkat dan alat-alat yang lebih menarik dan kreatif sesuai dengan pembahasan yang hendak di ajarkan di kelas.
3. Kepada mahasiswa calon guru di harapkan menggunakan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran tertentu sehingga proses pembelajaran menjadi bervariasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat di jadikan sebagai study pebanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.