

ABSTRAK

Grace Carolina Malau, NIM: 7113141037. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Sipoholon Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah XI IPS-2 dan IPS-3 SMA Negeri 1 Sipoholon tahun pelajaran 2014/2015. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 46 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS-2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS-3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *italic choice* sebanyak 20 item.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak, uji homogenitas untuk mencari sampel variansi yang sama atau tidak, uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 82 dengan standar deviasi sebesar 8,89. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 74 dengan standar deviasi 7,37. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan $\alpha : 0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 3,43 dan t_{tabel} sebesar 1,678. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,43 > 1,678$) dengan kata lain hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dalam penerapan model pembelajaran STAD terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA N 1 Sipoholon T.A 2014/2015.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon tahun pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Grace Carolina Malau, Identity Number 7113141037. The Effect of Cooperative Learning Model STAD Type of Students' Learning Outcomes in Economy at Grade XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon on academic Year 2014/2015. Thesis, Departement of Economy, Study Program of Economy Education. Economy Faculty. State University of Medan 2015.

The problem of this research is lack the learning outcomes of students. Its purpose is to fine out the effect of cooperative learning model STAD type of students' learning outcomes to Economy in SMA Negeri 1 Sipoholon on Academic Year 2014/2015.

This study used quasi experimental methods. The population used in this research was XI IPS-2 and XI IPS-3 SMA Negeri 1 Sipoholon in academic year 2014/2015. While the sample was amount 46 students which consist of two class, XI IPS-2 as experimental class and XI IPS-3 as control class. The technique of sampling is total sampling. The instrument in this research was test of learning outcomes in 20 items and formed Italic choice.

Data analysis technique used was normality test to know whether the sample is normal distribution or not, homogeneity test to know whether their variation are same or not, the hypothesis test used t-test.

The result of data analysis showed that the average of experimental class was 82 with deviation standard of 8,89. While the average of the control class was 74 with deviation standard of 7,37. The hypothesis test was conducted by using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance level $\alpha : 0.05$. From calculation, it was gotten $t_{\text{calculate}} = 3,43$ and $t_{\text{table}} = 1,678$ and $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}} (3,43 > 1,678)$. It means that hypothesis is accepted.

It can be concluded that there is the eaffect of cooperative learning model STAD type to students' learning outcomes in Economy at grade XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon on Academic Year 2014/2015.

Keywords: Cooperative Learning Model STAD Type and Learning Outcomes of Students for Economy.

THE
Character Building
UNIVERSITY