

ABSTRAK

Genesis Sembiring, NIM 7113141036. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X PIS SMA N 1 Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X PIS di SMA N 1 Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Berastagi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PIS yang berjumlah 127 orang dan sampel berjumlah 32 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur minat belajar dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 15 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 15 instrument hasilnya kesulurannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,758 > 0,3494$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan minat belajar dan $0,740 > 0,3494$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk motivasi belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 58,461 + 0,188 X_1 + 0,156 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3,26 (32,6%) dan ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3,388 (33,88%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 60,695 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,32 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($60,695 > 3,32$) maka hipotesis H_{a3} diterima atau ada pengaruh positif antara minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X PIS di SMA N 1 Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Minat Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Genesis Sembiring, NIM. 7103141036. Influence Interest in learning and Motivation to learn on Student Achievement in Subjects Economy Class X SMA N 1 Berastagi Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the interest in learning and motivation to learn of economic achievement in class X SMA N 1 Berastagi Academic Year 2014/2015.

The research was conducted at SMA N 1 Berastagi with a population of 127 people and sample of 32 people. Instrument used to measure the interest in learning and motivation to learn in the form of questionnaires which are 15 questions for each variabel and study document (DKN) for variabel student achievement. The validity of the test was tested by using product moment correlation technique. Test reliability was tested using cronbach alpha formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the simultaneous hypothesis testing used f and t , to test the parsials hypothesis testing used t .

After testing the validity of the variabels X_1 and X_2 do with each outcome variabels 15 overall valid instrument. And to the results of the reliability test results of the questionnaire obtained $0,758 > 0,3494$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the interest in learning and $0,740 > 0,3494$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for motivation to learn. And the results of multiple linear regression analysis obtained lineare equation $Y = 58,461 + 0,188 X_1 + 0.156 X_2$. And to test f obtained F_{hitung} 60,695, while the F_{tabel} at 5% error of 3,32 is obtained, meaning $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($60,695 > 3,32$) the hypothesis H_{a3} is accepted or there is a positive effect between the interest in learning and motivation to learn class X SMA N 1 Berastagi Academic Year 2014/2015.

Keyword: Interest in Learning, Motivation to learn, and Learning Achivement