

ABSTRAK

Fitri Handayani, NIM 7112141008. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 320 orang dan sampel berjumlah 80 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar berupa angket yang berjumlah 15 soal untuk variable penggunaan sumber belajar, 20 soal untuk variable kemandirian belajar dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment* dengan hasil dari 15 instrument penggunaan sumber belajar terdapat 13 soal yang valid dan 2 soal yang tidak valid. dan untuk instrument kemandirian belajar yang berjumlah 20 butir soal dinyatakan valid. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji f

Untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,787 > 0,361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk penggunaan sumber belajar dan $0,885 > 0,361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk kemandirian belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 15,560 + 0,555 X_1 + 0,562 X_2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar sebesar 3,607 (36,07%) dan ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar sebesar 6,252 (62,52%) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 107,365 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,12 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($107,365 > 3,12$) maka hipotesis H_{a3} diterima atau ada pengaruh positif antara penggunaan sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Fitri Handayani, NIM 7112141008. The Effect of Using Learning Resources and Students Learning Independence Achievement in Learning Economic Class X in SMAN 4 Tebing Tinggi On Academic 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education, Economics Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan In 2015.

The problem in this research is many have low learning achievement. This study aimed to determine the effect of the use of learning resources and students' learning independence achievement in class X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Academic Year 2013/2014.

This research was conducted in SMAN 4 Tebing Tinggi. The population of this research were all students of tenth grade which amounted to 320 students and the sample was 80 students. Instrument used to measure the use of learning resources and learning independence in the form of a questionnaire which amounts to 15 questions for learning resources and 20 questions for learning independence and study documents (DKN) for variable students' achievement. Validity test was conducted by using product moment correlation technique with results from 15 of instrument use learning resources there were 13 valid questions and 2 questions that were not valid and instrument independence to learn that a total of 20 items declared valid. Reliability test was conducted using Alpha Cronbarch formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis partially and simultaneously test t test was used f test.

For reliability test's results of the questionnaire obtained $0.787 > 0.361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the use of learning resources and $0.885 > 0.361$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for independent learning. Results of multiple linear regression analysis obtained by linear line equation $Y = 15,560 + 0,555 X_1 + 0,562 X_2$. Partially showed that there was effect of using of learning resources to the learning achievement 3,607 (36,07%) and there was effect of independent learning achievement of 6,252 (62,52%) and to f test obtained F count 107,365 while Ftable the error level 5 % at 3.12 means Fcount $>$ Ftable ($107,365 > 3,12$) H_{a3} hypothesis was accepted or there was positive effect between the use of learning resources and independence of learning to the learning achievement in economy of tenth grade SMA Negeri Tebing Tinggi school Year 2014/2015.

Keyword: Resource Utilization Study, learning independence, and Learning Achivement