

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

berdasarkan hasil pengujian statistik pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ( XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2015/2016. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,765 dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
2. Kreativitas guru ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ( $X_2$ ) XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2015/2016. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7.100 dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$
3. Motivasi belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2015/2016. Dimana  $t_{hitung}$  sebesar 21,606 dengan nilai  $Sig < 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ .
4. Variabel motivasi belajar yang berperan sebagai variabel mediasi sempurna antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar. Variabel mediasi berpengaruh terhadap prestasi belajar. Tetapi pengaruh variabel bebas kreativitas guru menjadi tidak berpengaruh atau mengalami penurunan terhadap variabel terikat ( prestasi belajar) setelah memasukkan variabel mediasi ( motivasi belajar) sehingga dapat disimpulkan motivasi belajar memediasi secara mutlak hubungan antara kreativitas guru dengan

prestasi belajar atau motivasi belajar disebut juga sebagai mediasi sempurna atau *perfect mediation*.

## 5.2 Saran

1. Disarankan bagi guru khususnya guru ekonomi untuk meningkatkan kreativitas dalam mengajar seperti menghasilkan ide-ide baru yang unik dalam pembelajaran serta memberikan solusi kepada siswa ketika siswa mengalami kesulitan atau masalah dalam proses belajar sehingga dalam proses pembelajaran akan lebih mudah bagi siswa memahami pelajaran yang diberikan yang akan meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri
2. Disarankan bagi siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar seperti tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi masalah, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah dan berusaha untuk memecahkan masalah tersebut karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar
3. Disarankan kepada guru agar lebih meningkatkan kreativitas dalam mengajar seperti menciptakan ide-ide yang unik agar siswa tidak merasa bosan dengan demikian motivasi belajar siswa akan lebih terangsang dan siswa akan lebih tekun mengikuti pelajaran dan prestasi belajarnya juga akan meningkat
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang diteliti oleh peneliti