

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh penggunaan media visual dan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2014/2015 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda, pengaruh penggunaan media visual dan kreativitas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2014/2015, diperoleh persamaan  $\hat{Y} = 16,521 + 0,410X_1 + 0,513X_2$
2. Hasil uji hipotesis parsial menyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan penggunaan media visual memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang diterima, berdasarkan  $t_{hitung} = 6,971 > t_{tabel} = 1,665$  dengan signifikan  $0,000 < 0,050$ . Dan hipotesis yang menyatakan kreativitas guru juga memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang juga diterima, berdasarkan hasil pengujian  $t_{hitung} = 9,424 > t_{tabel} = 1,665$  dengan signifikan  $0,000 < 0,050$ .

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan, hipotesis penggunaan media visual dan kreativitas guru secara simultan berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kotapinang diterima berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 59,409 > F_{tabel} = 3,12$  dan  $0,00 < 0,05$ . Dengan R Square sebesar 0,607 atau 60,7%, yang berarti secara keseluruhan variabel penggunaan media visual dan kreativitas guru mampu menjelaskan variabel prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI sebesar 60,7% sedangkan sisanya 39,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak masuk dalam model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah :

1. Disarankan bagi sekolah agar meningkatkan kualitas dan kelengkapan penggunaan media visual SMA Negeri 1 Kotapinang dengan baik agar dapat memenuhi standar diantaranya seperti meliputi modul, poster, buku, gambar, grafik dan lain sebagainya (media yang diproyeksikan dan tidak diproyeksikan), terkhususnya guru agar mengembangkan media visual untuk membangkitkan ide-ide yang bersifat konseptual bagi siswa sehingga dapat lebih menunjang untuk kegiatan belajar dan mengajar di sekolah agar dapat juga meningkatkan prestasi belajar siswa yang dalam penelitian masih tergolong rendah.
2. Disarankan bagi guru untuk meningkatkan kreativitas mengajar seperti memberikan solusi kepada siswa ketika mengalami kesulitan atau masalah

dalam proses pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran akan lebih mudah untuk menambah pengetahuan dan pemahaman yang akan sangat mendukung dalam peningkatan prestasi belajar siswa itu sendiri.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.

