

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajarekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Doloksanggul di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi berganda yaitu $Y = 40,795 + 0.255 X_1 + 0,184 X_2$, pada persamaan regresi tersebut memiliki arti bahwa arah pengaruh motivasi belajar siswa (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan motivasi belajar siswa akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul hal ini terbukti dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,243 > 1,661$).
2. Berdasarkan persamaan regresi berganda, arah pengaruh keterampilan mengajar guru (X_2) terhadap prestasi belajar (Y) siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan keterampilan mengajar guru akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul ini terbukti dari hasil

hal ini terbukti dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,537 > 1,661$).

Hasil pengujian hipotesis secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul. Hal ini terbukti dari hasil uji F dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $= 48,247 > 3,10$ pada taraf signifikan 5%. Pengaruh motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru secara bersama – sama 48,1% berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul. Sedangkan 51,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

1.2 Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian yang ada, adanya pengaruh motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi. maka penulis menyarankan agar guru hendaknya mampu meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa dengan memiliki keterampilan mengajar yang dapat memudahkan siswa memahami pembelajaran serta mengadakan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak jenuh dan bosan saat mengikuti pelajaran di sekolah dengan. Guru juga harus bisa menyalurkan pengetahuannya kepada siswa dengan cara yang lebih mudah sehingga siswa akan lebih mudah memahami pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa.

2. Bagi siswa yang memiliki motivasi belajar rendah harus meningkatkan motivasi belajar jika ingin mendapat nilai yang terbaik dalam semua mata pelajaran umumnya dan khususnya pelajaran ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penulis teliti. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel – variabel yang dapat dipengaruhi motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru.