

ABSTRAK

Elly Nora Sihite , NIM 7113141024. Pengaruh Motivasi Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Doloksanggul".Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Pengaruh Motivasi Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Doloksanggul.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh motivasi siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Doloksanggul yang beralamat di jl. Bonandolok km 2.5 populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 95 Orang. Sampel Dalam Penelitian menggunakan sampel total mengambil seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket untuk Variabel motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan Regresi linear berganda uji-t, uji -f, dengan menggunakan program SPSS Versi 21.00

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Variabel motivasi belajar siswa (X_1) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,243 > 1,661$) Variabel keterampilan mengajar guru (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,537 > 1,661$). Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan melalui uji koefisien regresi berganda (uji F) dengan nilai hitung $> f_{tabel}$ yaitu $48,247 > 3,10$. Variabel independen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 48,1 % Terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Keterampilan Mengajar dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Elly Nora Sihite, NIM 7113141024." Influence Motivation Skills Teaching Students And Teachers To Student Achievement Lesson In Economy Class XI IPS in SMA Negeri 1 Doloksanggul ".Thesis. Department of Economic Education. Economics Education Studies Program Faculty of Economics, University of Medan, 2015.

The problem in this study is whether there are significant effect between Motivation Skills Teaching Students And Teachers To Student Achievement Lesson In Economy Class XI IPS in SMA Negeri 1 Doloksanggul.

The purpose of this study was to determine the effect Influence Motivation Skills Teaching Students And Teachers To Student Achievement Lesson In Economy.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Doloksanggul which is located at Jl. Bonandolok km 2.5 population in this study were all students of class XI IPS that Totaling 95 people. In a study using a sample of the total sample of the entire population took the research samples. The data collection technique done way Variables documentation and questionnaires to students' motivation and teaching skills of teachers. Data analysis technique is to use a multiple linear regression t-test, test -f, using SPSS Version 21:00

The results showed that students' motivation variable (X1) positive and significant effect partially on student learning achievement economy with $t_{count} > t_{table}$ ($2,243 > 1,661$) Variable teaching skills of teachers (X2) also has a positive and significant influence partially to economics student learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2,537 > 1,661$). In addition there is a positive and significant influence between students' motivation together -Same the learning achievement of students as evidenced economy through multiple regression coefficient test (test F) with a value of $count > f_{table}$ that is $48,247 > 3,10$. The independent variables in this study also donate a contribution of 48.1% Against economics student learning achievement.

Based on the calculation above it can be concluded that there are significant positive and significant correlation between students' motivation and teaching skills of teachers to the learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Doloksanggul.

Keywords: Motivation, Skills Teaching and Learning Achievement Economi.