

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi UNIMED yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} = 0,771 < t_{tabel} 1,666$ dengan signifikan sebesar $0,443 > 0,05$. Hal ini berarti bahwa status sosial ekonomi orang tua, bukan merupakan faktor dominan dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi UNIMED yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} = 0,813 < t_{tabel} 1,666$ dengan signifikan sebesar $0,419 > 0,05$. Hal ini berarti bahwa lingkungan belajar, bukan merupakan faktor dominan dalam meningkatkan prestasi belajar.
3. Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi UNIMED yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} =$

$0,552 < f_{\text{tabel}} 3,12$, berarti $F_{\text{hitung}} < f_{\text{tabel}} (0,552 < 3,12)$ dan nilai signifikan penelitian sebesar $0,578 > 0,05$. Sehingga hal tersebut mengindikasikan bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi UNIMED.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka disarankan :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa, oleh karena itu disarankan peneliti harus mampu meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan yang sejenis, yaitu mengenai status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar, hendaknya menambah bahasan penelitian khususnya yang berkaitan dengan berita-berita terkini yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan kurikulum yang ada atau yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial yang dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya.