

## ABSTRAK

Dewi Kartika, NIM. 7113341013. "Pengaruh Disiplin Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi dan untuk mengetahui variabel mana yang lebih dominan dalam mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 174 orang dan sampel yang diambil 50% dari populasi yaitu 85 orang dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling* dan instrument yang digunakan untuk mengukur Disiplin belajar dan manajemen waktu berupa angket atau kuesioner. Validitas test uji dengan menggunakan teknik Korelasi Product Moment dengan hasil dari 20 instrumen Disiplin belajar terdapat 16 soal yang valid dan 4 soal yang tidak valid dan manajemen waktu dari 20 instrumen manajemen waktu 15 dinyatakan valid dan 5 soal dinyatakan tidak vali. Reliabilitas test diuji dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan hasil sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,725 > 0,374$ ) untuk reliabilitas disiplin belajar dan reliabilitas manajemen waktu ( $0,725 > 0,374$ ).

Teknik analisis data yang dipergunakan yaitu uji t pada taraf signifikan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan pengaruh disiplin belajar secara signifikan dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,099 dan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  dan manajemen waktu berpengaruh secara signifikan dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,439 dan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar dan manajemen waktu berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi sehingga variabel disiplin belajar dan manajemen waktu dapat dipakai untuk memprediksi prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 86,947 dengan nilai signifikan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 68%.

Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa yang memiliki disiplin belajar dan manajemen waktu yang positif berpotensi meningkatkan prestasi belajar.

**Kata Kunci : Disiplin Belajar, Manajemen Waktu, Indeks Prestasi**

## ABSTRACT

**Dewi Kartika, NIM. 7113341013. "The effect of Discipline Learn And Time Management To Learning Achievement Program Studies Of Economic Education of Economic State University of Medan. Thesis Majors Economics Education, Program Studies of Economic, Faculty of Economic, State University of Medan 2015.**

This research analyzer whether the effect of discipline lean and time mangement to Achievement Program Studies Economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan. This aim to determine whether there is in influence discipline learn and time management to achivement program studies of economic and to determine which variable is more dominant influencing achivement program studies of economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan. The research wast conducted at Faculty of Economic, State University of Medan with a population of 174 person and sampel taken 50% from population that is 85 people and instrument used to measure the discipline learn and time management in the from of enquette or kuesioner. Validity test the best by using technique of Correlation of Product Moment with the result from 20 discipline instrumen learn there 16 valid problem and 4 problem which is not valid and time management from 20 instrument expressed valid 15. Reliabilitias test tested by using formula of Alpha Cronbach with the result equal to  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,725 > 0,374) for the reliabilitas of discipline learn and reliabilitas of time management (0,725 > 0,374).

The data Analysis Techique taht is used is by t tes at 5 % sig level alpha. The result obtained showed the discipline learn by sig where  $t_{hitung}$  equal to 9,099 and sig value  $0,000 < 0,05$  and time management have an effect on by sig where value  $t_{hitung}$  equal to 5,439 and sig value  $0,000 < 0,05$ . Result obtained from F test indicate that the ..... variable learn and time management have effect on the sig to achivement program studies of Economic , State University of Medan so that in discipline variable learn and usable time management for the predicted of achivement program studies of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Medan. Wiht the F value equal to 86,947 with the sig value is  $0,000 < 0,05$ . With the determination of coefisien simulataneously is 68 %.

Can be concluded that student owning in discipline learn and time management which are positive have potency to improve the achievement study.

**Keywords : Discipline Learn, Time Management, learning Achievement**