

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel disiplin belajar (X1) dan manajemen waktu (X2), disimpulkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} = 9,099$  dengan signifikan 0,420. Sedangkan untuk variabel manajemen waktu tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,439 dengan signifikan 0,165.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel disiplin belajar (X1) dan manajemen waktu (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) diperoleh nilai signifikan 0,000 dengan  $F_{hitung}$  lebih besar dengan  $F_{tabel}$  ( $86,947 > 3,11$ ), sehingga disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan manajemen waktu secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai Adjusted R Square sebesar 0,680 atau 68%, ini mengandung arti bahwa seluruh

variabel disiplin belajar (X1) dan manajemen waktu (X2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 68% sedangkan sisanya 32% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

4. Dari kedua variabel antara disiplin belajar dan manajemen waktu faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Medan adalah variabel disiplin belajar (X) karena mempunyai nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{hitung}$  variabel manajemen waktu (X2), dimana  $t_{hitung}$  untuk disiplin belajar 9,099 dan perolehan  $t_{hitung}$  manajemen waktu adalah 5,439 .

### **Saran**

Atas dasar kesimpulan di atas, selanjutnya dapat dikemukakan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan prestasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Medan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang disiplin belajar dan manajemen waktu mahasiswa khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga dapat menerapkan disiplin dan manajemen waktu pada dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

## 2. Bagi siswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan hanya berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal, mahasiswa harus dapat membangun disiplin belajar dan meningkatkan manajemen waktunya, agar lebih dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

## 3. Bagi lembaga universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.