

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* memiliki rata-rata 73,12 sedangkan dengan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 66,12. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* lebih tinggi dibandingkan metode pembelajaran konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar semakin meningkat sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,104 dan t_{tabel} sebesar 1,667 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,104 > 1,667$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS-1 Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bagi pihak pendidik diharapkan dapat menerapkan, mengkreasikan, dan terus mengembangkan cara-cara mengajar. Karena model pembelajaran *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa maka model ini dapat dipilih menjadi salah satu alternatif model yang dapat digunakan dalam upaya peningkatan hasil belajar ekonomi siswa disekolah.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas untuk dijadikan studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidiknya khususnya pada mata pelajaran ekonomi.