

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, penelitian memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,35 > 1,667$ ), maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Quantum Learning* teknik catatan: TS (Tulis-Susun) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata hasil belajar ekonomi dengan metode pembelajaran *Quantum Learning* teknik catatan: TS (Tulis-Susun) adalah 74,535 dan untuk hasil belajar ekonomi dengan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata 67,083.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan:

1. Guru hendaknya menggunakan metode ini pada materi Uang dan Perbankan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena telah terbukti dapat meningkatkan respon yang positif dalam diri siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan metode pembelajaran yang akan digunakan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

