

ABSTRAK

Chintya Eriana Putri Purba. NIM : 7113141014. Pengaruh Metode Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode belajar konvensional pada materi pokok Uang dan Lembaga Keuangan Perbankan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Parulian 1 Medan yang beralamat di Jalan Stadion Teladan No. 23 Medan pada Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan yang berjumlah 117 orang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive sampling*, dimana sampel terdiri dari kelas eksperimen sebanyak 43 siswa dan kelas kontrol sebanyak 36 siswa.

Instrumen pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah tes dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan dari 20 butir soal untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes, dan taraf kesukaran tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan uji t dengan dk (n_1+n_2-2) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil pemberian *post test* pada kedua kelas diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 74,535 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50 dan standar deviasi 13,220. Pada kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 67,083 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 50 dan standar deviasi 13,059. Hasil pengujian hipotesis menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *Quantum Learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,35 > 1,667$) yang berarti H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *Quantum Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Quantum Learning*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Chintya Eriana Putri Purba. NIM : 7113141014. The Effect of Quantum Learning Method on the Students' Results Economy Subject In Class X SMA Swasta Parulian 1 Medan on Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Economics Education Studies Program Faculty of Economics. Economics Faculty. State University of Medan. 2015.

Problem in this research was the low value of student learning outcomes in economic subjects. This research aims to determine the results of student learning using the *Quantum Learning* and the results of student using the conventional learning methods in the subject matter of Uang dan Lembaga Keuangan Perbankan.

This research was conducted in SMA Swasta Parulian 1 Medan is located at Street of Stadion Teladan No. 23 Medan on Academic Year 2014/2015. The population in this study were all students of class X SMA Swasta Parulian 1 Medan, amounting to 117 people consisting of 3 classes. The sampling technique is purposive sampling conducted in which the sample is composed of as many as 43 persons of students in experimental class and control class as many as 36 persons of students.

Data collection instruments used in this research was a test in the form of an objective test of 20 items, which have been tested previously on 20 items to determine the level of validity test, reliability test, distinguishing test, and the level of difficulty of the test. The data analysis technique used is the t test with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at significance level $\alpha = 0,05$. Provision of post-test results in the second grade obtained an average value learning outcomes of students is 74,535 experimental class with the highest score 95 and the lowest value of 50 and a standard deviation of 13,220. In the control group the average value 67,083 learning outcomes of students with the highest score 90 and the lowest value of 50 and a standard deviation of 13,059. The result of hypothesis test states that there was positive and significant influence between the method of *Quantum Learning* on economics learning result of student class X SMA Swasta Parulian 1 Medan Academic Year 2014/2015 in which $t_{hitung} > t_{table}$ ($9,35 > 1,667$). Which means, H_0 accepted.

The result of research can be concluded that the results of the economic learning class X SMA Swasta Parulian 1 Medan Academic Year 2014/2015 taught using the method of *Quantum Learning* is higher compared to using conventional teaching methods.

Keywords: Quantum Learning Method, Conventional Learning Method, Economics Learning Outcomes.