

## ABSTRAK

**Bunga Rotua Sidauruk, NIM 7113141013. Pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipoholon T.P 2014/2015 yang berjumlah 69 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh yaitu keseluruhan populasi yang berjumlah 69 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus kolerasi *product moment*. Dan reabilitas angket dihitung menggunakan *cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, regresi linear berganda, uji t, uji f, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data menggunakan program SPSS 20. Diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 25,981 + 0,201 X_1 + 0,546 X_2$ . Variabel Interaksi edukatif memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig  $<0,05$  atau  $0,03 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,057 > 1,667$ ), Variabel Pemberian *Reward* memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig  $<0,05$  atau  $0,00 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,637 > 1,667$ ). Secara bersama-sama Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* memiliki pengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai sig  $<0,005$  atau  $0,00 < 0,05$ . Persentase sumbangan Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 86,3%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Interaksi edukatif memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dan Pemberian *Reward* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Secara uji simultan Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

**Kata kunci: Interaksi Edukatif, Pemberian *Reward*, dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.**

## ABSTRACT

**Bunga Rotua Sidauruk, NIM 7113141013. Influence of Educative Interaction and Granting Reward to learn on Student Achievement in Subjects Economy Class XI IPS SMA N 1 Sipoholon Academic Year 2014/2015. Thesis Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.**

The problem in this research is the fault achievement of students studying economics. The purpose of this study was to determine whether the educational interaction and Reward has a positive and significant impact on student learning achievement economy class XI IPS SMAN 1 Sipoholon Academic year 2014/2015.

The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Sipoholon Academic year 2014/2015, amounting to 69 people. The sampling technique in this study is a sample of the entire population saturated is 69 people. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire item analysis using product moment correlation formula. And reliability of the questionnaire was calculated using Cronbach moment. Data analysis techniques used were normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression, t-test, f-test, and determination.

Based on data analysis using SPSS 20. Retrieved multiple linear regression equation  $Y = 25.981 + 0.201 X_1 + 0.546 X_2$ . Educative interaction variables have positive and significant influence partially on economics student learning achievement with sig <0:05 or 0:03 <0:05 and  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,057 > 1,667) Provision variable Reward has a significant positive effect and partially to economics students with learning achievement sig <0:05 or 0:00 <0:05 and  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (8.637 > 1.667). Taken together Interactions Providing educational and Reward has a positive and significant influence partially on economics student learning achievement with sig <0.000 or 0:00 <0.05. The percentage contribution of educational interaction and administration of economic Reward to the achievement of student learning by 86.3%.

The conclusion of this study is instructive interaction has positive and significant impact on student learning achievement economy and administration of Reward has positive and significant impact on student learning achievement economy. Interactions simultaneous test is educative and administration of Reward has positive and significant impact on student learning achievement economy.

**Keywords: Educational Interaction, Granting Rewards, and Student Achievement Economy.**