

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik tentang pengaruh Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2014/2015 yang telah dibahas pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Variabel Interaksi Edukatif (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2014/2015. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 3,057 dengan nilai sig < alpha yaitu $0,003 < 0,05$.
2. Variabel Pemberian *Reward* (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2014/2015. Dimana t_{hitung} sebesar 8,637 dengan nilai Sig < alpha yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* secara bersama sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sipoholon T.P 2014/2015. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $207,44 > 3,13$ dengan taraf signifikansi lebih kecil dari signifikansi alpha (α) ($0,000 < 0,05$).
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh Interaksi edukatif dan pemberian *Reward* secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0, 863 atau 86,3%.

sedangkan sisanya 0,137 atau 13.7 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

1. Berdasarkan hasil analisis data pada distribusi frekuensi Interaksi Edukatif (X_1) menunjukkan bahwa variabel interaksi edukatif sudah berada pada kategori baik, akan tetapi untuk pencapaian yang lebih baik lagi maka guru perlu meningkatkan Interaksi edukatif di kelas sampai pada kategori yang sangat baik. Dengan demikian maka prestasi belajar ekonomi siswa akan meningkat.
2. Berdasarkan tingkat kecenderungan variabel Pemberian *Reward* (X_2) menunjukkan bahwa variabel Pemberian *Reward* masih berada pada kategori kurang, oleh karena itu guru perlu meningkatkan kemampuan memberikan *Reward* pada siswa sampai pada kategori sedang dan bahkan pada kategori tinggi. Karena secara umum yang menyebabkan prestasi belajar ekonomi siswa masih tergolong kurang diakibatkan oleh rendahnya kemampuan guru untuk memberikan *Reward*.
3. Dari hasil pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa di SMA N 1 Sipoholon. Oleh karena itu, diharapkan kepada guru Ekonomi agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kedua variabel ini secara bersama-sama. Karena berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa

sumbangan Interaksi edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sangat besar yaitu sekitar 86,3%.

4. Prestasi belajar ekonomi siswa di SMA N 1 Sipoholon masih tergolong kurang. Untuk itu diharapkan siswa mempertahankan dan meningkatkan lagi prestasi belajarnya dengan cara memiliki manajemen waktu yang baik, tekun dan ulet dalam belajar serta memiliki atauran dan tata tertib belajar yang baik.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang diteliti oleh peneliti.