

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian koefisien regresi secara parsial (uji t) bahwa:
 - a. Sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3.289 > 1.687$ dengan nilai signifikansi $0.02 < 0.05$.
 - b. Keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2.137 > 1.687$ dengan nilai signifikansi $0.039 < 0.05$.
 - c. Belajar mandiri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t yang menunjukkan

bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $5.225 > 1.687$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

2. Hasil pengujian koefisien regresi secara simultan (uji F) bahwa sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dimana $18.079 > 2.87$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Kepada orang tua diharapkan mengurangi waktu anak untuk bekerja di ladang dan orang tua lebih mengutamakan anak-anak mereka untuk belajar.
2. Agar semua guru khususnya guru ekonomi dapat meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya, seperti keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi dan kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.
3. Agar para siswa lebih memiliki rasa tanggung jawab dalam belajar seperti siswa lebih mampu memanfaatkan waktu dan membuat jadwal belajar.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY