

ABSTRAK

Ayu Sasni Munte, NIM 7113141012. Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Keterampilan Mengajar Guru, dan Belajar Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X1 IPS SMA Negeri 1 Doloksanggul T.P 2014/2015 yang berjumlah 135 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dengan jumlah sampel 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji multikolinearitas, regresi linear berganda, uji t, uji F, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 27.151 + 0.190 X_1 + 0.088 X_2 + 0.364 X_3 + e$. Variabel sosial ekonomi orang tua (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ atau $0.02 < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $3.289 > 1.687$, variabel keterampilan mengajar guru (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $2.137 > 1.687$, dan variabel belajar mandiri (X_3) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $5.225 > 1.687$. Secara bersama-sama sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ dimana $0.000 < 0.05$. Persentase sumbangan sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 67%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Secara uji simultan sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, dan belajar mandiri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: sosial ekonomi orang tua, keterampilan mengajar guru, belajar mandiri, dan prestasi belajar siswa

ABSTRACT

Ayu Sasni Munte, NIM 7113141012. Influence of Socioeconomic Parents, Teacher's Teaching Skills, and Independent Learning Against Student Learning Achievement Economy Class X1 IPS SMAN 1 Doloksanggul TP 2014/2015. Thesis Department of Economic Education, Department of Economic Education, State University of Medan in 2015.

The problem in this research is the low achievement of students studying economics. The purpose of this research is to determine whether socioeconomic parents, teachers teaching skills, and independent learning has a positive and significant impact on student learning achievement economy class X1 IPS SMAN 1 Doloksanggul T.P 2014/2015.

The population in this study are all students of class X1 IPS SMAN 1 Doloksanggul TP 2014/2015, amounting to 135 people. The sampling technique in this study using a random sampling method with a sample of 40 people. Data collection techniques used are the documentation and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using the formula product moment correlation, reliability calculated using Cronbach alpha. Data analysis techniques used are normality test, multicollinearity test, multiple linear regression, t test, F test, and determination.

Based on data analysis using SPSS 21.0, obtained by multiple linear regression equation $Y = 27\ 151 + 0.190 X1 + 0.088X2 + 0.364X3 + e$. Parental socioeconomic variables (X1) has a positive and significant influence partially on economics student learning achievement with $\text{sig} < 0.05$ or $0.02 < 0.05$ and $t \text{ count} > t \text{ table}$ where $3,289 > 1,687$, variable teaching skills of teachers (X2) has a positive influence significant and partially on economic learning achievement of students with $\text{sig} 0.039 < 0.05$ and $t \text{ count} > t \text{ table}$ where $2,137 > 1,687$, and independent study variables (X3) has a positive and significant influence partially on economics student learning achievement with $\text{sig} 0.000 < 0.05$ and $t \text{ count} > t \text{ table}$ where $5.225 > 1,687$. Taken together socioeconomic parents, teachers teaching skills, and self-learning have positive and significant impact on student learning achievement economy with $\text{sig} > 0.05$ where $0.000 < 0.05$. Percentage of socio-economic contribution of parents, teachers teaching skills, and independent learning on the economy learning achievement of students about 67%.

The conclusion of this study is to t test socioeconomic parents, teachers' teaching skills, and independent learning each has a positive and significant effect on learning achievement economy. In simultaneous trials socioeconomic parents, teachers teaching skills, and self-learning positive and significant impact on student learning achievement economy.

Keywords: socio-economic parents, teacher's teaching skills, Independent learning, and student achievement