

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil penelitian pada bab sebelumnya maka pada bab ini peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* adalah 70,2. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 62,8.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,659 > 2,013$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Ada pengaruh yang signifikan antara model *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru hendaknya dapat menerapkan pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas sebagai variasi guru mengajar terutama untuk materi yang bersifat teori atau berupa wacana.
2. Guru hendaknya merancang skenario pembelajaran yang tepat, agar proses pembelajaran berlangsung efektif, efisien, dan berhasil.
3. Kepala sekolah hendaknya lebih mendorong guru lebih inovatif dalam menggunakan variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar sebagai sarana untuk menunjang pelajaran
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui cara meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara memodifikasi desain atau rancangan penelitian sehingga diperoleh perubahan-perubahan yang positif dan signifikan.