

ABSTRAK

Ayana A Panjaitan, NIM. 7113141010. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 3 (tiga) kelas dengan jumlah total 75 siswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* yaitu kelas XI-IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest siswa kelas eksperimen = 70,2 dengan $S = 6,99$ dan nilai rata-rata posttest siswa kelas kontrol = 62,8 dengan $S = 8,43$, hipotesis dalam penelitian ini di uji dengan uji t, t_{hitung} sebesar 4,659 sedangkan t_{tabel} sedangkan t_{tabel} 2,013 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan interval kepercayaan 95% dengan $dk=24$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,659 > 2,013$ dengan kata lain hipotesis diterima

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Pembelajaran Konvensional Dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Ayana A Panjaitan. NIM. 7113141010. The Effect Of Reciprocal Teaching Learning Model Toward Economic Student Learning Outcomes Class XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu lessons year 2014/2015. Thesis. Departement Of Economic Studies Program Economic Education Program Faculty Of Economics, State University Of Medan.

The problem in this study is weather there id influence learning model reciprocal teaching to learning outcomes of economic. This study aimed to investigate the influence reciprocal teaching the teaching model of economic learning outcomes of students of class XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu lessons year 2014/2015.

This reasearch was cunducted in class XI IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu lessons year 2014/2015 with population of all student in class XI who consist of three classes with of 75 students. Sampling was done by random sampling who class XI-IPS 1 as an experimental class and clas XI-IPS 3 as an control class. The instrument used to measure student learning outcomes in the from of 20 multiple choice test items.

The result of data analysis showed that the average value student postest of the experiment classes = 70,2 with $S = 6,99$, and the average value student postest of the control classes = 62,8 with $S = 8,43$, the hypothesis in this study were tested with the t test, t_{count} was 4,659 and the t_{table} was 2,013 at level $\alpha = 0,05$ and confidence 95% interval with $dk = 24$. From the data obtained $t_{count} > t_{table}$ or $4,659 > 2,013$, in other words, the hypothesis is accepted.

We can conclude that there is a positive ang significant effect models of reciprocal teaching result learning students in the class IPS SMA Negeri 1 Lumban Julu lessons year 2014/2015.

Keyword : Reciprocal Teaching, Conventional Learning, And Learning Outcomes.