

## ABSTRAK

**Arni Lestari Halawa, NIM 7111141002. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Santo Paulus Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Paulus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Santo Paulus Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Santo Paulus yang beralamatkan di Jln. Pancing 1 No. 9 Martubung, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 83 orang dan sampel berjumlah 83 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar dan disiplin belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji menggunakan teknik Korelasi *Product Moment*. Reliabel tes diuji rumus *Cronbarch's Alpha*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis parsial dan uji hipotesis simultan. Pengujian dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16.

Setelah uji validitas untuk variabel motivasi belajar dan variabel disiplin belajar dilakukan terhadap 25 soal angket untuk masing-masing variabel, hasilnya terdapat 20 soal angket yang valid. Hasil reliabilitas angket untuk variabel motivasi belajar diperoleh  $r_{11} > r_{tabel}$  ( $0,866 > 0,361$ ) dan untuk variabel disiplin belajar diperoleh  $r_{11} > r_{tabel}$  ( $0,858 > 0,361$ ). Selanjutnya hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear  $Y = 36,125 + 0,256X_1 + 0,324X_2$ . Hasil pengujian hipotesis parsial untuk variabel motivasi belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,744 > 1,663$ ) dan sig. penelitian  $< 0,05$  ( $0,007 < 0,05$ ). Sedangkan untuk variabel disiplin belajar diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,416 > 1,663$ ) dan sig. penelitian  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Kemudian berdasarkan hasil pengujian secara simultan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $46,945 > 3,11$ ) dan sig. penelitian  $< 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Paulus Medan T.P 2014/2015. (2). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Paulus Medan T.P 2014/2015. (3). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Santo Paulus Medan T.P 2014/2015.

**Kata kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Arni Lestari Halawa, NIM 7111141002. Influence Motivation to Learn and Discipline Learn to the Economic Learning Achievement in Class X SMA Santo Paulus Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education, Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2015.**

Problems in this research is the low economic learning achievement in class X SMA Santo Paulus Medan. This research aims to determine whether there is Influence Motivation to Learn and Discipline Learn to the Economic Learning Achievement in Class X SMA Santo Paulus Medan Academic Year 2014/2015.

This research was conducted at SMA Santo Paulus Medan are addressed in Street Pancing 1 No. 9 Martubung, Medan. The population in this study were all students of class X which amounts to 83 people and the sample amounted to 83 people. Instrument used to measure learning motivation and discipline to learn a questionnaire totaling 25 questions for each variable and study documents (DKN) for variable student achievement. Validatas test tested using Product Moment Correlation technique. Reliable test tested using Alpha Cronbarch formula. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used F test. Tests carried out using SPSS version 16.

After validatas test for variables  $X_1$  and  $X_2$  made against 25 questions questionnaire for each variable, there are 20 questions questionnaire results are valid. Reliability testing results questionnaire for learning motivation variables obtained  $r_{11} > r_{table}$  ( $0.866 > 0.361$ ) and for the discipline of learning acquired  $r_{11} > r_{table}$  ( $0.858 > 0.361$ ). Furthermore, the results of multiple linear regression analysis obtained by linear line equation  $Y = 36\ 125 + 0.256X_1 + 0.324X_2$ . Results partial hypothesis testing for learning motivation variables obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.744 > 1.663$ ) and sig. Research  $< 0.05$  ( $0.007 < 0.05$ ). As for the discipline of learning acquired variable  $> (4.416 > 1.663)$  and sig. Research  $< 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ). Then, based on test results simultaneously obtained  $F_{count} > F_{table}$  ( $46.945 > 3,11$ ) and sig. Research  $< 0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ).

Based on the results of the study can be summarized as follows: (1). There is a positive and significant influence between motivation toward learning achievement of economy class X SMA Santo Paulus Medan Academic Year 2014/2015. (2). There is a positive and significant influence between the discipline of learning to the learning achievement of economic class X SMA Santo Paulus Medan Academic Year 2014/2015. (3). There is a positive and significant influence between learning motivation and discipline of learning to the learning achievement of economic class X SMA Santo Paulus Medan Academic Year 2014/2015.

**Keywords : Motivation to Learn, Discipline Learn, Economic Learning Achievement**