

ABSTRAK

Ahmad Raihan Nuari, Nim. 7113341001. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FakultasEkonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah di dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar siswa, kurangnya kemampuan siswa dalam membagi waktu antara kegiatan ekstrakurikuler dengan belajar dan rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKJ pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Jalan kolam no. 03 Medan Estate Kabupaten Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswakeselas X Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *total sampling*, yaitu mengambil seluruh populasi sebagai sampel penelitian, yaitu berjumlah 70 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji f) serta menggunakan koefisien determinasi. Sebelum dilakukan uji analisis maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dengan *kolmogorov smirnov*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan prestasi belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dalam kategori cukup yaitu 67,1%. Regresi linier berganda $Y = 14,417 + 0,256X_1 + 0,300X_2$. Pengujian terhadap hipotesis secara parsial dengan taraf signifikan 5%, untuk variabel motivasi belajar (X_1) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,035 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,667 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,035 > 1,667$) maka H_0 diterima H_0 ditolak, untuk variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_2) menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,172 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,667 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,172 > 1,667$) maka H_0 ditolak dan H_0 diterima. Pengujian hipotesis secara simultan dengan taraf signifikan 5% menunjukkan nilai f_{hitung} sebesar 51,072 dan nilai f_{tabel} sebesar 3,13 maka diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($51,072 > 3,13$) maka H_0 ditolak H_0 diterima, dan koefisien determinasi (adjusted R square) sebesar 0,604 atau 60,4%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar adalah sebesar 60,4%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. 2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa. 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, kegiatan ekstrakurikuler, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Ahmad Raihan Nuari, Nim. 7113341001. The influence of Learning Motivation And Learning Achievements against the Extracurricular Activities of students of class X of entrepreneurial Subjects In SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Years Learning 2014/2015, Thesis. Department of economics education, Education economics, Faculty of Economics, State University of Medan by 2015.

The problem in this research is the lack of study motivation of students, lack of students ability in dividing time between extra-curricular activities by learning and low achievements of student learning. This research aims to know how the learning motivation and learning achievements against the extracurricular activities of students of class X TKJ on subjects of entrepreneurship at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015.

The research was conducted in SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Jalan kolam no. 03 Medan Estate Kabupaten Deli Serdang. This research is a ex post facto research. The population in this study were all students of class X SMK Computer Network 1 Percut Sei Tuan numbering 70 people. The sample in this study were taken using total sampling technique, which takes the entire population as the study sample, which numbered 70 people. Data collection techniques used were documentation and questionnaires/questionnaire. The data analysis technique used is the technique of multiple linear regression analysis and use hypothesis partial test (t_{test}) and simultaneous (f_{test}) as well as using the coefficient of determination. Before the test, the analysis conducted that analysis prerequisite test by Kolmogorov Smirnov normality test.

The results showed that the tendency of learning achievement of students of class X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in enough categories namely 67,1. Multiple linear regression of $Y = 14,417 + 0,256X_1 + 0,300X_2$. Testing the hypothesis partially with significant level 5%, for learning motivation variables (X_1) indicates the value of the $t_{hitung} 2,035$ and value of $t_{tabel} 1,667$ then retrieved $t_{hitung} > t_{tabel} (2,035 > 1,667)$ then H_0 is rejected, for variable extracurricular activities (X_2) shows the values of $t_{hitung} 2,172$ and t_{tabel} value of $1,667$ then retrieved $t_{hitung} > t_{tabel} (2,172 > 1,667)$ then H_0 is denied and H_a is received. Hypothesis testing simultaneously with significant level 5 % shows the values of $f_{hitung} 51,072$ and f_{tabel} value of $3,13$ then retrieved $f_{hitung} > f_{tabel} (51,072 > 3,13)$ then H_0 is denied and H_a is received, and the coefficient of determination (adjusted R square) of $0,604$ or $60,4\%$, which suggests that the magnitude of the contribution of the influence given by the variable learning motivation and learning achievements towards extracurricular activities is of $60,4\%$.

Based on the results of the data analysis can be summed up as follows: 1. There is a positive and significant influence between the motivation of learning towards the learning achievements of students. 2. There is a positive and significant influence among the extracurricular activities towards learning achievements of students. 3. There is a positive and significant influence between the motivation of learning and extracurricular activities are jointly against the achievements of the students of class X TKJ SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Motivation To Learn, The Extracurricular Activities, Learning Achievements