

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Jumalia, dkk. 2012. Strategi Pembelajaran Aktif *The Power of Two* dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Vol. 1 No. 1 (2012). ISSN 2154-9360: Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2 : Hal. 6-11*. Diakses 02 Februari 2015
- Arends, dkk. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Dalam Trianto. 2011. Jakarta: Kencana
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryawan, dkk. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Berbantuan Media Belajar Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. ISSN 2243-9320*. Diakses 10 April 2015
- Bloom. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Dalam Suprijono. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gagne. *Evaluasi Hasil Belajar*. Dalam Purwanto. 2011. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- . *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Dalam Suprijono. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hojin, Ikhnan, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lore Tengah. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). Vol 1. No 2. ISSN 2338-3240*. Diakses 02 Februari 2015
- Istarani. 2011. *Lima Puluh Delapan Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kardi dan Nur. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Dalam Trianto. 2011. Jakarta: Kencana
- Kholik, Muhammad. *Metode Pembelajaran Konvensional*. <http://muhammadkholik.wordpress.com>. Diakses 02 Juni 2015

- Kusbandi, dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. [aguskusbandi91@gmail.com](mailto:aguskusbandi91@gmail.com). *Radiasi Vol. 5 No. 1 September 2014. ISSN 2341-9106*. Diakses 27 Januari 2015
- Nasution, Afrida Mandasari. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif The Power of Two Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Panca Budi 2 Medan T.P 2012/2013*. Skripsi UNIMED
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riani Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Power of Two* Berbantuan Media Belajar Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika. (dalam Aryawan, dkk). 2014. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. ISSN 2243-9320*. Diakses 10 April 2015
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Shanti, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII (Studi Kasus: SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI). Volume 2, Nomor 4, Juni 2013. ISSN 2252-9063*. Diakses 10 April 2015
- Sihite, Alida Revaltante Voly Lucy. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Kr Materi Teknik Smoothing Pada Pelurusan Rambut Melalui Pengajaran Metode Konvensional Dan Simulasi Di Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Biology Education. Edisi Khusus Vol. 3 No. 1 Juli 2014. ISSN: 2302-416X*. Diakses 02 Juni 2015
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning Seratus satu Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusa Media dan Nuansa
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2009. *Metoda Statsitika*. Bandung: PT Tarsito Bandung

- Sudjianto. 2012. Penerapan Metode *The Power of Two* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Kolaborasi. *Madrasah Aliyah Al-Mujaddadiyah Madiun* [sudjiantos@gmail.com](mailto:sudjiantos@gmail.com). *Cakrawala Pendidikan*, Volume 14 Nomor 2, Oktober 2012. ISSN 1410-9883. Diakses 27 Januari 2015
- Sulistiyaningsih. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Karya Topeng Nusantara Melalui Model *Explicit Instruction*. *Journal of Elementary Education*. ISSN 2252-9047. (<http://journal.unnes.ac.id>). Diakses 27 Januari 2015
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winkel, W.S. 1999. Psikologi Pengajaran. Dalam Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yamin, Martinis dan Ansari I Bansu. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Ciputat: GP Press Group
- Yasa. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Berbantuan CD Interaktif Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Dalam Pembelajaran Audio Digital di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. Volume 1, Nomor 1, Mei 2012. ISSN 2252-9063. Diakses 01 April 2015.