

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Burner.2006.*Konsep dan Menetapkan Contoh*. Jakarta:Rineka Cipta
- David.2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008*:[http:// Steambeasurabaya.wordpress.com](http://Steambeasurabaya.wordpress.com)(diakses Pada Tanggal 21 April 2015)
- Darmanto.2015.*50 Model Pembelajaran*.[darmanto.wordpress.com](http://darmanto.wordpress.com) (diakses pada 15 agustus 2011)
- Dimiyanti.2012. *Belajar dan pembelajaran*: Jakarta:Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zein.2006.*Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik.2006.*Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*.Bandung: Tarsito.
- Harahap,S.2007.*Teori Akuntansi Edisi Revisi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Harjono,Sri.2012.*Model Pembelajaran Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik*.Semarang: Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6420
- Hosnan,M.2014.*Pendekatan Sainifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor:Galia Indonesia
- Joyce,B.2011. *Kelemahan dan Kelebihan Model Concept Attainment Edisi 8*. Sedney:Pearson.
- Kholik,Muhammad.2011. *Metode Pembelajaran Konvensional*.[Muhammadholik.wordpress.com](http://Muhammadholik.wordpress.com) / (diakses pada 28 April 2015)
- Kiswandi,dkk.2013.*Komparasi Model Pembelajaran Concept Attainment dan Cognitive Growth Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep*.Semarang:Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6927

- Law.2006.*Model Sebagai Representasi Suatu Sistem*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Melany.2008 *Pengaruh Model Pembelajaran Pencapaian Konsep( Concept Attainment) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa pada Materi Pokok Kinematika Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Perdamaian Tahun Ajaran 2008/2009*.Medan:Universitas Negeri Medan.
- Mills.2008. *Model Sebagai Bentuk yang Akurat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rita,dkk.2012. *Peningkatan Interaksi Belajar Mengajar pada Matakuliah Zoologi Invertebrata Dengan Model Concept Attainment Melalui Lesson Study*.Semarang: IKIP PGRI Semarang. ISSN 2093-3011
- Rofiati,Naila.dkk.2014.*Penerapan Model Pencapaian Konsep Berbantu Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di SMA*. Semarang:Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6579
- Rohimah,Siti Maryam.2012. *Metode Ceramah dalam Pembelajaran (Metode Konvensional)*. <http://www.rofayuliaazar.com> (diakses pada senin,27 April 2015)
- Sadiman.2006. *Interaksi dari motivasi belajar mengajar*. Jakarta: raja Grafindo Perseda
- Sagala,S.2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Jakarta: Rineka Cipta
- Santy,S.2007. *Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008*: <http://Stambeasurabaya.Wodpress.Com> (diakses pada senin,20 April 2015)
- Sinaga,Bornok.2006. *Jurnal Pendidikan Science, Menanamkan konsep matematika menurut pandangan Konstruktif*.Jakarta:Pustaka Belajar.
- Situmorang,M.2011.*Model Pembelajaran*.[www.duniabelajar.com](http://www.duniabelajar.com)(diakses pada Selasa 21 April 2015)
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2009. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syafri. 2011. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: Graha Yogyakarta.

Winasmadi, Praja Achsani. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Concept Attainment Berbantuan CD Interaktif pada Materi Segitiga Kelas VII*. Jakarta: Universitas Guna Darma. ISSN 2089-3696

Wintaputra. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

