

ABSTRAK

Syeba Br Purba, NIM 7113142057. Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P. 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Concept Attainment* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi yang berjumlah 90 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas eksperimen 30 orang pada kelas XI AK 1 dan kelas kontrol 30 orang pada kelas XI AK 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan uji normalitas, uji homogenitas menggunakan uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Concept Attainment* adalah nilai rata-rata pre-test 42,17 dengan standard deviasi 10,96 dan rata-rata post-test 83,17 dengan standard deviasi 7,25. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional adalah nilai rata-rata pre-test 40,00 dengan standard deviasi 10,50 dan rata-rata post-test sebesar 73,00 dengan standard deviasi 7,26. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t, pada taraf signifikan 95% dengan $\alpha = 0,05$ yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,844 > 1,671$ dan dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Concept Attainment* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Concept Attainment*, Metode Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Syeba Br Purba, NIM 7113142057. The Influence of Learning *Concept Attainment* to Accounting Learning Result of Student in High School Class X AK Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2015.

The problem of this research is the low level accounting learning result is students in class XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. The goal of this research is to determine accounting learning result that taught by Learning *Concept Attainment* higher than accounting learning result by Learning *Conventional Methode* of student in High School class XI AK Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016.

This research is performed in SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. The population in this research is all students class XI AK SMK Negeri 1 Tebing Tinggi totaling 119 students consisting of 3 classes. The sample technique used was simple random sampling. The sample of research consisted of 30 students as experiment class on XI AK 1 and 30 students control class on XI AK 2. The multiple choice test result that consist of 20 item. The data technique analyzed through the test of normality, homogeneity and test hypothesis by criteria acceptable hipotesis if $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$.

From technique analyzed result show the learning result are taught by Learning *Concept Attainment* is the average value of 42,17 pre-test with standard deviasion of 10,96 and post-test 83,17 with standard deviasion 7,25. While the learning result of students are taught by Learning *Conventional Methode* is the average value of 40,00 pre-test with standard deviasion 10,50 and 73,00 post-test with standard deviasion 7,26. The result of hypothesis test that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $5,844 > 1,671$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words the hypothesis is accepted.

From the result of the research can conclude that the students accounting learning result taught by Learning *Concept Attainment* higher than the students accounting learning result taught by Learning *Conventional Methode* of student in High School class XI AK Negeri 1 Tebing Tinggi Academic Year of 2015/2016.

**Key Word : Learning Model *Concept Attainment*, *Conventional Methode*
Learning Result of Accounting**