

ABSTRAK

Syamsidar Sinaga, NIM. 7113142056. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis media Audio visual pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sidikalang yang beralamat di Jl. Ahmad Yani No. 136 Sidikalang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Sidikalang yang terdiri dari 3 kelas yakni kelas X AK-1 sebanyak 39 orang, kelas X AK-2 sebanyak 40 orang, dan kelas X AK-3 sebanyak 40 orang. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas X AK-2 sebagai kelas eksperimen yang akan diberi perlakuan dengan model *Problem Based Instruction* berbasis media audio visual dan kelas X AK-3 sebagai kelas kontrol yang akan diberi perlakuan dengan model konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes objektif berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata dan simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas data dan pengujian hipotesis.

Hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa untuk kelas eksperimen sebesar 80,12 sedangkan nilai rata-rata posttest siswa untuk kelas kontrol sebesar 66,62. Hasil uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar -1,11 dan t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,127 > 1,667$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Instruction* berbasis media audio visual pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang T.A 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*, Media Audio Visual, Model Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Syamsidar Sinaga, NIM. 7113142056. Influence Model of Problem Based Learning Instruction based Audio Visual Media on Student Learning Of Subjects In SMK Negeri 1 Sidikalang Accounting Field Academic Year 2014/2015. Thesis Department of Economic Education. Accounting Education Studies, Faculty of Economics. Medan State University in 2015.

The problem of this research was the lower of student learning result. The aim of this research would to know the influence on the yield learning model *Problem Based Instruction* based audio visual media class X SMK Negeri 1 Sidikalang 2014/2015 academic year.

This research conducted in SMK Negeri 1 Sidikalang Jl.Ahmad Yani No.136 A Sidikalang. The population in this research are all students of class X AK SMK Negeri 1 Sidikalang consisting of three classes namely class X AK-1 of 39 students, X AK-2 as many as 40 students and class X AK-3 of 40 students. The sample took by *Purposive sampling* consist of class X AK-2 as experiment class with learning model *Problem Based Instruction* based audio visual media and class X AK-3 as control class with learning model Conventional. Instrument used to measure student learning result is an objective test of 20 multiple-choice questions that previously has tested the validity, reliability, and level of difficulty distinguishing matter. Teknik analysis data using the average value and standard deviation, normality test of homogeneity of data and testing hypothesis.

Result analysis of student achievement test data show that the average value of post test students to an experiment class at 80,12 while the average value of post test students to control class at 66,62. After using the t-test showed that t equal to -1,11 and 1,667 for t obtained at level $\alpha = 0,05$. After comparing with the hypothesis testing criterion is obtained that $t_{count} > t_{table}$, or $7,127 > 1,667$.

The results obtained showed that there was the significant influence of using Learning Model *Problem Based Instruction* based audio visual media against Accounting Student Learning Results Class X SMK Negeri 1 Sidikalang Years Of Academic 2014/2015.

Keywords : Learning Model *Problem Based Instruction*, Audio Visual Media, Learning Model Conventional and Learning Result