

ABSTRAK

Sunawar Syahfitri, NIM:7113142054. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Interaktif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa X Ak di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Interaktif lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura yang beralamat di Jl. Syarifuddin Batubara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Ak di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik random sampling sebanyak 40 orang, yaitu kelas X Ak 1 sebanyak 20 orang terpilih sebagai kelas eksperimen1 dan kelas X Ak 2 sebanyak 20 orang terpilih sebagai kelas eksperimen2. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item, sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas, uji Homogenitas dan Pengujian Hipotesis.

Dari hasil analisis data untuk kelas eksperimen1 untuk pretes diperoleh rata-rata 49,00 dan standar deviasi 9,81, untuk postes 83,50 dan standar deviasi 10,01. Kemudian untuk kelas eksperimen2 untuk pretes diperoleh nilai rata-rata 52,00 dan standar deviasi 9,09, untuk postes 72,75 dan standar deviasi 13,22. Uji normalitas posttest kelas eksperimen 1 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1023 < 0,190$), kelas eksperimen 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1332 < 0,190$). Uji homogenitas data pretest $F_{hitung}(1,16) < F_{tabel}(2,255)$ dan data posttest $F_{hitung} (1,744) < F_{tabel}(2,255)$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan tingkat kepercayaan 95% $\alpha = 0,05$ pada pengamatan $n = 20$ siswa didapat $t_{hitung} 3,125$ dan $t_{tabel} 2,09$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,125 > 2,09$), dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Interaktif lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X Ak di SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Interaktif, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Sunawar Syahfitri, NIM: 7113142054, The influence of Learning Model Problem Based Learning with Interactive Approachment to result of studied students accounting SMK Swasta Tengku Amir Hamzah Indrapura T.P. 2014/2015. A thesis, Majors Education Of Economics, Program Study Education Of Accountancy, faculty of economics, State University Of Medan 2015.

Problem of this research is lowering of result learn student accountancy of X Ak in SMK Swasta Amir Hamzah Indrapura T.P 2014/2015. This research aim to to know result learn taught accountancy with Model Study Of Problem Based Learning with Approach of compared to higher Interaktif of result learn taught accountancy with model study of Problem Based Learning.

This research is executed in SMK Swasta Amir Hamzah Indrapura which is have address in Jl. Syarifuddin Batubara. Population in this research is all class student of X Ak in SMK Swasta Amir Hamzah Indrapura. Technique Intake of sampel taken is technique of random sampling counted 40 people, that is class of X Ak 1 counted 20 chosen people as class of eksperimen1 class and of X Ak 2 counted 20 chosen people as class of eksperimen2. Technique data collecting of research used to measure result learn accountancy is multiplechoice tes counted 20 item, test-driven previous to know validity storey, reliabilitas, different energy, and difficulty storey. Technique analyse used data that is test of Normalitas, Homogeneity test and Examination of Hypothesis.

From result of data analysis for the class of eksperimen1 for pretest obtained mean 49,00 and standard of deviasi 9,81, for posttest 83,50 and standard of deviasi 10,01. Later Then for the class of eksperimen2 for pretes obtained average value 52,00 and standard of deviasi 9,09, for postes 72,75 and standard of deviasi 13,22. test of Normalitas experiment class posttest 1 $L_{hitung} < L_{tabel}$ (0,1023 < 0,190), experiment class 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ (0,1332 < 0,190). Homogeneity data test of pretest $F_{hitung}(1,16 < F_{tabel}(2,255)$ and data of posttest $F_{hitung} (1,744) < F_{tabel}(2,255)$. Examination of hypothesis done with trust storey 95%= 0,05 at perception of n = 20 student got t_{hitung} 3,125 and t_{tabel} 2,09. Result of examination of hypothesis indicate that $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,125 > 2,09), equally hypothesis accepted.

Thereby can be concluded that result learn taught accountancy with Model Study Of Problem Based Learning with approach Interaktif of higher by signifikan compared to result learn taught accountancy with Model Study Of Problem Based Learning at class student of X Ak in SMK Swasta Amir Hamzah Indrapura T.P 2014/2015.

Keyword: Model Study Of Problem Based Leraning with Approach Of Interaktif, Result of Learning Accountancy.